Informe sobre escolares y adolescentes extremeños activos y saludables

Coordinadoras:

María Mendoza Muñoz - Raquel Pastor Cisneros

Este informe puede leerse en los idiomas:

- *Español*
- *Inglés*
- *Extremeño*
- *Portugués*
- *Fala*

WANCEULEN Editorial

ISBN: 978-84-19388-56-8

ACTIVE HEALTHY KIDS GLOBAL ALLIANCE · Extremadura Deporte desde la base · JUNTA DE EXTREMADURA Dirección General de Deportes · JUNTA DE EXTREMADURA Consejería de Educación y Empleo · SES Servicio Extremeño de Salud · Ayuntamiento Cáceres · fundación jóvenes y deporte JUNTA DE EXTREMADURA · afycav · ACAFYDE · IN Health Research Group · HEME Research Group · PHeS Research Group

Informe sobre escolares y adolescentes extremeños activos y saludables

Coordinación:

María Mendoza Muñoz
Raquel Pastor Cisneros

Traducciones:

Antonio Corredera Plaza (Fala de Xálima)
Daniel Francisco Gordo Rodríguez (Extremeño)
Manuel Sánchez Fernández (Portugués rayano)

Autores y autoras:

Ana Martín Pero Duarte
Ángel Denche Zamorano
Angelina Prado Solano
Carlos Herencias Fernández
Carmen Núñez Cumplido
Damián Pereira Payo
Dan de Sande Bayal
David Sánchez Oliva
Eulalio Ruiz Muñoz
Guadalupe Llera Alonso
Jesús Sánchez Gómez
Jorge Carlos Vivas
Jorge Pérez Gómez
Jorge Rojo Ramos
Jose Alberto Parraça
José Carmelo Adsuar Sala
Juan Francisco Fuella Moreno
Juan Manuel Franco García
Laura Borrega Hernández
Laura Muñoz Bermejo
Miguel Ángel Pérez Sousa
Miguel Ángel Tapia Serrano
Miguel Pizarro Sánchez
Narcís Gusi Fuertes
Paula Rodríguez Pallero
Pedro Antonio Sánchez Miguel
Pedro R Olivares Sánchez Toledo
Rafael Gómez Galán
Sabina Barrios Fernández
Sonia Bejarano Sánchez
Suso del Barco Cordero
Vicente Caballero Pajares

©Copyright: Los autores y las autoras - ©Copyright: De la presente Edición, Año 2022 WANCEULEN EDITORIAL

Editorial: WANCEULEN EDITORIAL. ISBN (EBOOK): 978-84-19388-56-8
WANCEULEN S.L. www.wanceuleneditorial.com y www.wanceulen.com . info@wanceuleneditorial.com

Esta obra se ofrece en formato ebook para acceso gratuito. Aún así, cualquier mención que se haga a su contenido, debe hacerse siempre haciendo referencia de sus autoras y autores, coordinadoras o coordinadores, traductoras o traductores, y/o demás colaboradoras y colaboradores, así como de la Editorial.

2021

Informe sobre escolares y adolescentes extremeños activos y saludables

ACTIVE HEALTHY KIDS GLOBAL ALLIANCE

Extremadura Deporte desde la base

JUNTA DE EXTREMADURA
Dirección General de Deportes

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo

SES Servicio Extremeño de Salud

AYUNTAMIENTO caceres

fundación jóvenes y deporte JUNTA DE EXTREMADURA

afycav

ACAFYDE

IN Health RESEARCH GROUP

HEME RESEARCH GROUP

PHeS Research Group

Abreviaturas

- **AHKGA:** Active Healthy Kids Global Alliance
- **RR.SS:** Redes sociales
- **PHeSO:** Promoting a Healthy Society Research Group
- **inHEALTH:** Social Impact and Innovation in Health
- **HEME:** Health, Economy, Motricity and Education
- **ACAFyDE:** Análisis Comportamental de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Extremadura
- **DGD:** Dirección General de Deportes
- **FJyD:** Fundación Jóvenes y Deporte
- **AFyCAV:** Actividad Física, Calidad de Vida y Salud
- **HSBC:** Health Behaviour in School-aged Children
- **PAQ-A:** Physical Activity Questionnaire for Adolescents
- **ENSE**: Encuesta Nacional de Salud
- **BMI:** Body Mass Index
- **JUDEX:** Juegos Deportivos Extremeños
- **JEDES:** Juegos Extremeños del Deporte Especial
- **INC:** Incompleto
- **OMS:** Organización Mundial de la Salud
- **ONG:** Organización sin Ánimo de Lucro

Global Matrix 4.0

La elaboración de este informe se ha realizado a partir de la metodología propuesta por la **Active Healthy Kids Global Alliance (AHKGA),** ONG formada por investigadores/as, profesionales de la salud y agentes que trabajan conjuntamente para **fomentar la actividad física en la infancia y en la adolescencia a nivel mundial.**

https://www.activehealthykids.org/4-0/

Una vista al pasado...

2005

Primer Boletín de calificaciones sobre actividad física para niños y jóvenes

Active Healthy Kids Canadá

Colaboración con 14 países

2014

Cumbre mundial sobre Actividad Física de los niños

900 delegados
31 países

Lanzamiento de Global Matrix 1.0

15 países
5 continentes

Establecimiento de la Alianza Global Active Healthy Kids

2016

Lanzamiento de Global Matrix 2.0

38 países
6 continentes

Incorporación de España en la AHKGA

2018

Incorporación de la AHKGA como organización sin fines de lucro

Lanzamiento de Global Matrix 3.0

49 países
6 continentes

2022

Lanzamiento de Global Matrix 4.0

Extremadura pionera a nivel regional

junto a País Vasco y Murcia

ÁMBITOS DE APLICACIÓN DEL INFORME

Destinatarios: personal que influya directa o indirectamente en el ámbito de la actividad física.

EDUCACIÓN

RR.SS

DEPORTE

OCIO Y TIEMPO LIBRE

ACCIÓN SANITARIA

TRANSPORTE ACTIVO

ACCIÓN POLÍTICA

GRUPO DE TRABAJO

Comité de trabajo

Promoting a Healthy Society Research Group (PHeSO)
- José Carmelo Adsuar Sala
- María Mendoza Muñoz
- Raquel Pastor Cisneros
- Jorge Carlos Vivas
- Ángel Denche Zamorano

Social Impact and Innovation in Health (inHEALTH)
- Laura Muñoz Bermejo
- Sabina Barrios Fernández
- Angelina Prado Solano
- Rafael Gómez Galán
- Jorge Rojo Ramos

Health, Economy, Motricity and Education (HEME)
- Jorge Pérez Gómez
- Juan Manuel Franco García
- Damián Pereira Payo

Tutorización

Director del Comité de Comunicación de la AHKGA
Javier Brazo Sayavera
Lider de Uruguay

AHKGA
John Reilly
Lider de Escocia y Europa

Comité de expertos y expertas

Dirección General de Deportes (DGD)
- Dan de Sande Bayal

Dirección general de Planificación, Formación, Calidad Sanitaria y Sociosanitaria.
- Vicente Caballero Pajares
- Suso del Barco Cordero

Dirección General de Salud Pública
- Eulalio Ruiz Muñoz

Fundesalud. *Coordinadora científica.*
- Ana Martín Pero Duarte

Fundación Jóvenes y Deporte (FJyD)
- Sonia Bejarano Sánchez
- Miguel Pizarro Sánchez

Grupo de investigación Análisis Comportamental de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Extremadura (ACAFyDE)
- Pedro Antonio Sánchez Miguel
- David Sánchez Oliva
- Miguel Angel Tapia Serrano

Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa
- Juan Francisco Fuella Moreno

Ayuntamiento de Cáceres
- Paula Rodríguez Pallero
- Carlos Herencias Fernández
- Laura Borrega Hernández

Dirección General De Servicios Sociales e Infancia y Familia
- Carmen Nuñez Cumplido
- Guadalupe Llera Alonso

Grupo de investigación Actividad Física, Calidad de Vida y Salud (AFyCAV)
- Narcís Gusi Fuertes
- Pedro R Olivares Sánchez Toledo
- Jose Alberto Parraça
- Miguel Ángel Perez Sousa
- Jesús Sánchez Gómez

PROCEDIMIENTO

1 13 de Mayo de 2021

REUNIÓN COMITÉ DE EXPERTOS Y EXPERTAS Y GRUPO DE TRABAJO

2 Envio de información al GRUPO DE TRABAJO

Mayo y Junio de 2021

3 GRUPO DE TRABAJO

Recopilación, revisión bibliográfica y procesamiento de la información disponible

Julio de 2021

4 Exposición de los resultados por el POR GRUPO DE TRABAJO

Y asignación de calificación a CADA INDICADOR

8 de Julio de 2021

REUNIÓN COMITÉ DE EXPERTOS Y EXPERTAS

5 GRUPO DE TRABAJO Elaboración del INFORME DE RESULTADOS

6 AUDITORIA EXTERNA

Diciembre 2021

7 INFORME FINAL

PROCEDIMIENTO: 6 AUDITORIA EXTERNA

Julio de 2021

ENVIO DEL BORRADOR DEL INFORME

PRIMERA RETROALIMENTACIÓN POR PARTE DE LA ORGANIZACIÓN

Agosto de 2021

SEGUNDA RETROALIMENTACIÓN POR PARTE DE LA ORGANIZACIÓN

Septiembre de 2021

TERCERA RETROALIMENTACIÓN POR PARTE DE LA ORGANIZACIÓN

Octubre de 2021

ACEPTACIÓN DEL INFORME POR PARTE DE LA ORGANIZACIÓN

Noviembre de 2021

INDICADORES

1.Actividad física general

2. Participación en deporte organizado

3. Juego activo

4. Transporte activo

5. Sedentarismo

6. Aptitud física

7. Entorno familiar y amigos

8. Escuela

9. Comunidad y ambiente construido

10. Políticas públicas

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

1.Actividad física general → Cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiera gasto energético.

2. Participación en deporte organizado → Un subconjunto de actividad física estructurada, orientada a objetivos, competitiva y basada en concursos.

3. Juego activo → El juego activo puede implicar actividades o juegos simbólicos con o sin reglas claramente definidas; la actividad puede ser desestructurada / desorganizada, social o solitaria, pero las características distintivas son un contexto lúdico, combinado con una actividad que está significativamente por encima de la tasa metabólica en reposo. El juego activo tiende a ocurrir de forma esporádica, con frecuentes periodos de descanso, lo que dificulta su registro.

4. Transporte activo → El transporte activo se refiere a cualquier forma de transporte impulsado por humanos: caminar, andar en bicicleta, usar una silla de ruedas, patinar en línea o andar en patineta.

5. Sedentarismo → Cualquier comportamiento de vigilia caracterizado por un gasto de energía ≤1,5 equivalentes metabólicos, en una postura sentada, reclinada o acostada.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

6. Aptitud física → Características que permiten un buen desempeño de una determinada tarea física en un determinado entorno físico, social y psicológico.

7. Entorno familiar y amigos → Cualquier miembro de la familia que pueda controlar o influir en las oportunidades de actividad física y la participación de los niños, niñas y jóvenes en este entorno.

8. Escuela → Cualquier política, factor organizativo o factores estudiantiles en el entorno escolar que pueda influir en las oportunidades de actividad física y la participación de niños, niñas y jóvenes en este ambiente.

9. Comunidad y ambiente construido → Cualquier política o factor organizativo en el entorno municipal que pueda influir en las oportunidades de actividad física y la participación de los niños, niñas y jóvenes en este entorno.

10. Políticas públicas → Cualquier organismo gubernamental con autoridad para influir en las oportunidades de actividad física o la participación de niños, niñas y jóvenes a través de políticas, leyes o reglamentos.

GRADOS DE EVALUACIÓN

Se asignó la calificación correspondiente a cada indicador en base a la siguiente escala propuesta por la AHKGA:

A+	94% -100%
A	87% -93%
A-	80% -86%
B+	74% -79%
B	67% -73%
B-	60% -66%
C+	54% -59%
C	47% -53%
C-	40% -46%
D+	30% -39%
D	27% -33%
D-	20% -26%
F	<20%
INC	Grado incompleto

*El porcentaje indica la cantidad de niños, niñas y adolescentes en los que se alcanza el éxito en ese indicador.

INDICADORES

CON DATOS

1. Actividad física general
2. Participación en deporte organizado
5. Sedentarismo
6. Aptitud física
7. Entorno familiar y amigos
8. Escuela
9. Comunidad y ambiente construido
10. Políticas públicas

SIN DATOS

3. Juego activo
4. Transporte activo

Información general

Una de las principales limitaciones de este informe es la falta de información sobre la edad escolar, ya que para la mayoría de los indicadores los datos se refieren a los adolescentes. Por lo tanto, es especialmente necesario que en futuros informes se recojan datos para las edades inferiores a los 11 años y para los indicadores "juego activo" y "transporte activo"

1. ACTIVIDAD FÍSICA GENERAL

La asignación de grados en este indicador se ha apoyado en el estudio HBSC (1) actualizado en 2018, cuyos datos pertenecen a escolares y adolescentes de Extremadura. Los datos indican la **frecuencia con la que niños, niñas y adolescentes realizan actividad física en su tiempo libre hasta que les haga sudar o quedarse sin aliento.**

D-

21 %

F

10 %

F

15 %

Información adicional para el estudio de HSBC:
- Tamaño: 2303 (1138 chicos y 1164 chicas) niños de entre 11 y 18 años;
- Ubicación: Centros educativos de Extremadura;
- Año de recogida de datos: 2018.

* Los datos recogidos para la evaluación de este indicador no pueden considerarse representativos de la Comunidad Autónoma de Extremadura, por lo que su interpretación debe ser tomado con precaución
* Adicionalmente, estos datos se vieron reforzados por el Estudio proporcionado por el Grupo ACAFyDE que a través del cuestionario PAQ-A reafirmó un <20% de niñas y niños activos.

2. PARTICIPACIÓN EN DEPORTE ORGANIZADO

La asignación de grados en este indicador se ha apoyado en los datos facilitados por el Consejo Regional de Deportes (2) realizado en 2020, cuyos datos pertenecen a escolares y adolescentes de Extremadura. Los datos indican el **porcentaje de niños y adolescentes que se encuentran inscritos en alguna modalidad deportiva en 2017-2018.**

C | D

47% 30%

D+

34%

Información adicional:
-Tamaño : 46527 niños (32844 niños y 13683 niñas) de entre 6 y 18 años.
- Ubicación: Extremadura;
- Año de recogida de datos: 2017-2018.

5. COMPORTAMIENTO SEDENTARIO

La asignación de grados en este indicador se ha basado en la Encuesta Nacional de Salud ENSE (3) realizada en España, actualizada en el año 2017. Los datos se refieren a la sección Actividad Física, Descanso y Ocio. Los datos hacen referencia a **la cantidad de niños y niñas y adolescentes que ocupan prácticamente la totalidad de su tiempo libre de forma sedentaria.**

32 %

27 %

29 %

Información adicional:
- Tamaño: 6106 niños de entre 0 y 14 años.
- Ubicación: España
- Año de recogida de datos: 2017.

* La calificación corresponde a la población de Extremadura, aunque el informe no indica la muestra exacta evaluada en esa comunidad.

6. APTITUD FÍSICA

La asignación de calificaciones en este indicador se ha realizado a partir de la base de datos generada desde el Observatorio de Obesidad, Motricidad y Bienestar Infantil por los grupos de investigación HEME, PHeSo e inHEALTH (4). **Los datos se refieren al percentil medio de los resultados obtenidos por los adolescentes en función de su sexo y edad en las siguientes pruebas Course Navette y salto de longitud**. Los percentiles establecidos como referencia fueron los publicados por Tonkinson et al en 2018 (5).

C-

D+

C+

39,96 %

Información adicional:
- Tamaño: 225 niños de entre 12 y 17 años.
- Ubicación: 4 Centros Educativos de Extremadura
- Año de recogida de datos: 2019.

* Limitación: la puntuación sólo corresponde a la población adolescente de Extremadura. además, la puntuación sólo se basa en dos pruebas de condición física, una relacionada con la fuerza y otra con la resistencia cardiorrespiratoria. También hay que tener en cuenta que existe otro estudio en adolescentes del que no se ha podido obtener la puntuación del indicador al no disponer de los percentiles en los que se encontraba cada participante (Adherencia a la dieta mediterránea, e importancia en la actividad física y el tiempo de pantalla en adolescentes de Secundaria de Extremadura (España).

7. ENTORNO FAMILIAR Y AMIGOS

La asignación de grados en este indicador se ha fundamentado en el estudio: "Importance of the family role in the practice of physical activity and BMI of adolescent schoolchildren" (6). Los datos hacen referencia a **la cantidad de niños y niñas y adolescentes que son animados por sus familiares y amigos para la práctica de actividad física.**

-

-

Información adicional:
- Tamaño: 2217 niños y adolescentes de entre 10 y 16 años (1236 niños y 989 niñas).
- Lugar: 23 centros educativos extremeños.
- Año de recogida de datos: 2019.

✳ Los datos recogidos para la evaluación de este indicador no pueden considerarse representativos de la Comunidad Autónoma de Extremadura, por lo que deben ser tratados con precaución.

8. ESCUELA

La asignación de calificaciones en este indicador se ha basado en:

1. Educación física en la escuela. Todos los centros educativos respetan el horario de educación física establecido por la Consejería de Educación y Empleo de Extremadura (de 3 horas semanales en primaria a 2 horas semanales en secundaria)(7,8); Calificación Total A+ (100%).
2. Programas de educación física en la escuela. Participación de los centros educativos en el programa "Actividad de Educación para la Salud contra la Obesidad Infantil y Juvenil" en 2019 (9): 151 de 639 (23,63%); Calificación Total D- (24%).
3. Otros programas de educación física en la escuela. PROADES es un programa de la Dirección General de Deportes en colaboración con las diferentes federaciones deportivas de Extremadura enfocado al desarrollo educativo del alumnado, que tiene como objetivo la adquisición de hábitos de vida saludables, la participación activa y la recreación deportiva. En el curso 2018-19 han participado un total de 268 centros educativos de un total de 639 (2); Calificación Total C- (42%).

Dado que la parte "1" corresponde a la educación física obligatoria y las partes "2" y "3" a otras políticas y prácticas escolares, se ha considerado una combinación de las partes "2" y "3" antes de la combinación con la parte "1". Por lo tanto, la nota asignada a este indicador es C+.

9. COMUNIDAD Y AMBIENTE CONSTRUIDO

La asignación de grados en este indicador se ha fundamentado en el estudio HBSC (1) actualizado en 2018, cuyos datos corresponden a los niños y adolescentes extremeños, el número de niños y adolescentes que consideran que se sienten seguros en la zona en la que viven (70%) y que consideran que es seguro que los más pequeños jueguen al aire libre durante el día (68%), lo que facilita que sean físicamente activos, lo que facilita que sean físicamente activos.

Información adicional:
- Tamaño: 839 niños (400 chicos y 439 chicas) de entre 11 y 18 años.
- Ubicación: Centros educativos de Extremadura.
- Año de recogida de datos: 2018.

(1) Estudio Conductas de Salud en Niños en Edad Escolar (HBSC). 2018 Extremadura.

* Los datos recogidos para la evaluación de este indicador se refieren a una variable de percepción, por lo que su interpretación debe ser tomado con precaución.

10. POLÍTICAS PÚBLICAS

La asignación de calificaciones en este indicador se ha basado en los datos facilitados por el Consejo Regional de Deportes (2) realizados en 2020, donde el informe señala que se ha pagado un total de 4.045.000 euros a las federaciones deportivas, de los cuales el 45% se ha destinado al deporte escolar (Judex - Jedes), incluyendo los siguientes programas:

1. El **programa JUDEX** gira en torno a la consideración del deporte en edad escolar como elemento formativo y educativo, y esta idea se sitúa por encima de cualquier otro planteamiento o diseño de competición y se manifiesta en el compromiso de todos los implicados en el programa de respetar el juego limpio, la deportividad y los valores educativos del deporte.
2. Los **JEDES** se ofrecen a todos los deportistas extremeños que, inscritos en un club deportivo o entidad de actividad físico-deportiva formalmente constituida en Extremadura, tengan algún tipo de diversidad funcional, ya sea intelectual, física y/o parálisis cerebral o sensorial. Se caracterizan por un marcado acento social, donde el deporte aparece como un instrumento importante para la adquisición de confianza, participación, integración y mejora personal del colectivo
3. El programa **PROADES** es un programa del Consejo General del Deporte en colaboración con las diferentes federaciones deportivas de Extremadura, enfocado al desarrollo educativo de los alumnos, que tiene como objetivo la adquisición de hábitos de vida saludables, la participación activa y la recreación deportiva a través del desarrollo y la práctica de actividades físico-deportivas, donde el factor competición puede aparecer como un medio para mejorar la motivación de los participantes y no como un fin en sí mismo

Información adicional:
-Tamaño: 46527 niños (32844 niños y 13683 niñas) de entre 6 y 18 años.
- Ubicación: Extremadura;
- Año de recogida de datos: 2017-2018.
(2) Consejería de Cultura, Turismo y Deporte y Dirección General de Deportes. Junta de Extremadura. Memoria Consejo Regional de Deportes, 27 de enero de 2020.

3. JUEGO ACTIVO

4. TRANSPORTE ACTIVO

La asignación de grados en estos indicadores no ha sido posible debido a la insuficiencia de datos, así como fuentes de recursos bibliográficos.

RESUMEN DE GRADOS DE EVALUACIÓN

F	1.Actividad física general	6. Aptitud física	C+
D+	2. Participación en deporte organizado	7. Entorno familiar y amigos	A
INC	3. Juego activo	8. Escuela	C+
INC	4. Transporte activo	9. Comunidad y ambiente construido	B
D	5. Sedentarismo	10. Políticas públicas	C-

RESUMEN DE GRADOS DE EVALUACIÓN

D-	1.Actividad física general	F
C	2. Participación en deporte organizado	D
INC	3. Juego activo	INC
INC	4. Transporte activo	INC
D	5. Sedentarismo	D

RESUMEN DE GRADOS DE EVALUACIÓN

C-	6. Aptitud física	D+
-	7. Entorno familiar y amigos	-
-	8. Escuela	-
-	9. Comunidad y ambiente construido	-
-	10. Políticas públicas	-

FUENTES DE DATOS

Fuente	1. Actividad Física General	2. Participación en deporte organizado	3. Juego activo	4. Transporte activo	5. Sedentarismo	6. Aptitud física	7. Entorno familiar y amigos	8. Escuela	9. Comunidad y ambiente construido	10. Políticas públicas
(1) HBSC 2018 Extremadura.										
(2) Consejo Regional de Deportes, 27 de enero 2020.										
(3) Encuesta Nacional de Salud. España, 2017.										
(4) Observatorio de Obesidad, Motricidad y Bienestar infantil (Grupos de investigación HEME, PHESO e INHEALTH).										
(5) European normative values for physical fitness in children and adolescents aged 9–17 years: results from 2 779 165 Eurofit performances representing 30 countries.										
(6) Importance of the family role in the practice of physical activity and BMI of adolescent schoolchildren.										
(7) Decreto 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.										
(8) Decreto 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura.										
(9) Unidad de Educación para la Salud de la D. Gral. de Salud Pública del Servicio Extremeño de Salud.										
(10) Adherence to the Mediterranean diet, and importance in the physical activity and screen time in High School adolescents from Extremadura (Spain).										
(11) Influence of Body Composition on Physical Literacy in Spanish Children.										
(12) Base de datos propia del Ayto. Cáceres.										
(13) Estudio piloto sobre barreras para el desplazamiento activo.										
(14) Physical activity of parents and their adolescents' kids: a cross-sectional study.										
(15) Presupuestos generales de la comunidad autónoma de Extremadura.										

El siguiente cuadro recoge todos los estudios contemplados para la evaluación de los indicadores.
En azul puede observarse los estudios a partir de los cuales se han evaluado los indicadores.
En gris pueden observarse los estudios que fueron tenidos en cuenta pero que finalmente no se utilizaron para la evaluación.

RESUMEN DE RECOMENDACIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

LIMITAR EL TIEMPO DEDICADO A ACTIVIDADES SEDENTARIAS

FUENTES DE DATOS

(1) Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). 2018 Extremadura.
(2) Consejería de Cultura, Turismo y Deporte y Dirección General de Deportes. Junta de Extremadura. Memoria Consejo Regional de Deportes, 27 de enero 2020.
(3) Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Gobierno de España. Encuesta Nacional de Salud. España, 2017.
(4) Observatorio de Obesidad, Motricidad y Bienestar Infantil (Grupos de investigación de la Universidad de Extremadura HEME, PHESO e INHEALTH).
(5) Tomkinson, G. R., Carver, K. D., Atkinson, F., Daniell, N. D., Lewis, L. K., Fitzgerald, J. S., ... & Ortega, F. B. (2018). European normative values for physical fitness in children and adolescents aged 9–17 years: results from 2 779 165 Eurofit performances representing 30 countries. British Journal of Sports Medicine, 52(22), 1445-1456.
(6) Vaquero Solís, M., Tapia Serrano, M. Á., Cerro Herrero, D., & Sánchez Miguel, P. A. (2019). Importancia del rol familiar en la práctica de actividad física e IMC de escolares adolescentes.
(7) Decreto 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
(8) Decreto 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
(9) Base de datos Unidad de Educación para la Salud. Dirección General de Salud Pública. Servicio Extremeño de Salud.
(10) Tapia-Serrano, M. Á., Vaquero-Solís, M., López-Gajardo, M. A., & Sánchez-Miguel, P. A. (2021). Adherence to the Mediterranean diet, and importance in the physical activity and screen time in High School adolescents from Extremadura (Spain). Nutricion hospitalaria, 38(2), 236-244.
(11) Mendoza-Muñoz, M., Barrios-Fernández, S., Adsuar, J. C., Pastor-Cisneros, R., Risco-Gil, M., García-Gordillo, M. Á., & Carlos-Vivas, J. (2021). Influence of body composition on physical literacy in spanish children. Biology, 10(6), 482.
(12) Base de datos propia del Ayuntamiento de Cáceres.
(13) Cerro-Herrero, D. , Vaquero-Solís, M., Prieto, J., Sánchez-Miguel, P. A., & Tapia-Serrano, M. Á. (2020). ¿ Por qué los jóvenes cacereños no son más activos en su desplazamiento al centro educativo? Estudio piloto sobre barreras para el desplazamiento activo. Cuadernos de Investigación en Juventud, (8), 22-35.
(14) Vaquero-Solís, M., Mirabel, M., Sánchez-Miguel, P. A., & Gallego, D. (2020). Physical activity of parents and their adolescents' kids: a cross-sectional study. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (37), 505-508.
(15) Junta de Extremadura. Presupuestos generales de la comunidad autónoma de Extremadura 2021.

Report on active and healthy schoolchildren and adolescents in Extremadura

ACTIVE HEALTHY KIDS GLOBAL ALLIANCE

Extremadura Deporte desde la base

JUNTA DE EXTREMADURA
Dirección General de Deportes

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo

SES Servicio Extremeño de Salud

AYUNTAMIENTO caceres

fundación jóvenes y deporte JUNTA DE EXTREMADURA

afycav

ACAFYDE

IN Health RESEARCH GROUP

HEME RESEARCH GROUP

PHeS Research Group

Abbreviations

- **AHKGA:** Active Healthy Kids Global Alliance
- **RR. SS:** SOCIAL NETWORKS
- **PHeSO:** Promoting a Healthy Society Research Group
- **inHEALTH:** Social Impact and Innovation in Health
- **HEME:** Health, Economy, Motricity and Education
- **ACAFyDE:** Behavioural Analysis of Physical Activity and Sport. University of Extremadura
- **DGD:** Directorate General for Sport
- **FJyD:** Youth and Sport Foundation
- **AFyCAV:** Physical Activity, Quality of Life and Health
- **HSBC:** Health Behaviour in School-aged Children
- **PAQ-A:** Physical Activity Questionnaire for Adolescents
- **ENSE**: National Health Survey
- **BMI:** Body Mass Index
- **JUDEX:** *Juegos Deportivos Extremeños*
- **JEDES:** *Juegos Extremeños del Deporte Especial*
- **INC:** Incomplete
- **WHO:** World Health Organisation
- **NGO:** Non-governmental organization

Global Matrix 4.0

This report is based on the methodology proposed by the
Active Healthy Kids Global Alliance (AHKGA)
a NPO made up of research staff, health professionals and actors working together to **promote physical activity in children and adolescents around the world.**

https://www.activehealthykids.org/4-0/

A glimpse into the past...

2005

First Report Card on Physical Activity for Children and Youth

Active Healthy Kids Canadá

collaboration of 14 countries

2014

Collaboration wit h 14 countries Active Healthy Kids Canada Global Children's Physica l Activity Summit

900 delegates
31 countries

Launch of Global Matrix 1.0

15 countries
5 continents

Establishment of the Activ e Healthy Kids Global Alliance

2016

Launch de Global Matrix 2.0

38 countries
6 continents

incorporation in Spain in the AHKGA

2018

Incorporation of the AHKGA as a not-for-profit organization

global matrix launch 3.0

49 countries
6 continents

2022

Launching of Global Matrix 4.0

Extremadura pioneer at regional level

in Spain together with Murcia and Basque Country, AHKGA

SCOPE OF THE REPORT

Target group: direct or indirect stuff with influence in the field of physical activity

EDUCATION

SOCIAL NETWORKS

SPORT

LEISURE AND FREE TIME

HEALTH ACTION

ACTIVE TRANSPORT

POLITICAL ACTION

WORKING GROUP

Working Committee

Promoting a Healthy Society Research Group (PHeSO)
- José Carmelo Adsuar Sala
- María Mendoza Muñoz
- Raquel Pastor Cisneros
- Jorge Carlos Vivas
- Ángel Denche Zamorano

Social Impact and Innovation in Health (inHEALTH)
- Laura Muñoz Bermejo
- Sabina Barrios Fernández
- Angelina Prado Solano
- Rafael Gómez Galán
- Jorge Rojo Ramos

Health, Economy, Motricity and Education (HEME)
- Jorge Pérez Gómez
- Juan Manuel Franco García
- Damián Pereira Payo

Director of the AHKGA Communication Committee
Javier Brazo Sayavera
Lider de Uruguay

Mentoring

AHKGA
John Reilly
Lider de Escocia y Europa

Experts Committee

Directorate General For Sport (DGD)
- Dan de Sande Bayal

Directorate General for Planning, Training, Health and Social and Health Quality
- Vicente Caballero Pajares
- Suso del Barco Cordero

Directorate General for Public Health
- Eulalio Ruiz Muñoz

Fundesalud. *Scientific coordinator*
- Ana Martín Pero Duarte

Youth and Sport Foundation (FJyD)
- Sonia Bejarano Sánchez
- Miguel Pizarro Sánchez

Behavioural Analysis of Physical Activity and Sport research group. University of Extremadura (ACAFyDE)
- Pedro Antonio Sánchez Miguel
- David Sánchez Oliva
- Miguel Angel Tapia Serrano

Directorate General for Educational Innovation and Inclusion
- Juan Francisco Fuella Moreno

Cáceres City Council
- Paula Rodríguez Pallero
- Carlos Herencias Fernández
- Laura Borrega Hernández

Directorate General for Social Services and Childhood and Family Affairs
- Carmen Nuñez Cumplido
- Guadalupe Llera Alonso

Physical Activity, Quality of Life and Health Research Group (AFyCAV)
- Narcís Gusi Fuertes
- Pedro R Olivares Sánchez Toledo
- Jose Alberto Parraça
- Miguel Ángel Perez Sousa
- Jesús Sánchez Gómez

PROCEDURE

1

13 May 2021

COMMITTEE OF EXPERTS MEETING

AND WORKING GROUP

2

Sending information to the working group

WORKING GROUP

May and June 2021

3 WORKING GROUP

Compilation, literature review and available information processing.

COMMITTEE OF EXPERTS MEETING

8 July 2021

4

Presentation of the results

BY THE WORKING GROUP

AND assignment of a score for EACH INDICATOR

5 WORKING GROUP

Preparation of

RESULTS REPORT

July 2021

6

EXTERNAL AUDIT

7

FINAL REPORT

December 2021

PROCEDURE:

6 EXTERNAL AUDIT

July 2021

DRAFT REPORT SUBMISSION

FIRST FEEDBACK FROM THE ORGANISATION

August 2021

SECOND FEEDBACK FROM THE ORGANIZATION

September 2021

THIRD FEEDBACK FROM THE ORGANISATION

October 2021

ACCEPTANCE OF THE REPORT BY THE ORGANISATION

November 2021

INDICATORS

1.Overall Physical Activity

2. Organized Sport and Physical Activity

3. Active play

4. Active transport

5. Sedentary behaviours

6. Physical fitness

7. Family and peers

8. School

9. Community and environment

10. Government

DEFINITION OF INDICATORS

1.Overall Physical Activity → Any movement produced by skeletal muscles that requires energy expenditure

2. Organized Sport and Physical Activity → A subset of structured, goal-oriented, competitive and contest-based physical activity.

3. Active play → Active play may involve symbolic activities or games with or without clearly defined rules; the activity may be unstructured/unorganized, social or solitary, but the distinguishing features are a playful context, combined with activity that is significantly above the resting metabolic rate. Active play tends to occur sporadically, with frequent rest periods, making it difficult to record.

4. Active transportation → Active transport refers to any form of human-powered transport: walking, cycling, wheelchair use, in-line skating or skateboarding.

5. Sedentary behaviours → Any behaviour characterised by energy expenditure ≤1.5 metabolic equivalents, in a sitting, reclining or lying posture.

DEFINITION OF INDICATORS

6. Physical fitness → Characteristics that enable good performance of a given physical task in a given physical, social and psychological environment.

7. Family and peers → Any family member who can control or influence children and young people's opportunities for physical activity and participation in this environment.

8. School → Any policy, organisational or student factors in the school environment that may influence the opportunities for physical activity and participation of children and young people in this environment.

9. Community and environment → Any policy or organisational factors in the municipal environment that may influence the physical activity opportunities and participation of children and young people in this environment.

10. Government → Any government body with the authority to influence physical activity opportunities or participation of children and young people through policy, law or regulation.

GRADES OF ASSESSMENT

The corresponding rating was assigned to each indicator based on the following scale proposed by the AHKGA

*Percentage indicates the number of children and adolescents achieving success on that indicator

A+	A	A-	B+	B	B-
94% -100%	87% -93%	80% -86%	74% -79%	67% -73%	60% -66%
C+	C	C-			
54% -59%	47% -53%	40% -46%			
D+	D	D-			
30% -39%	27% -33%	20% -26%			
F	INC				
<20%	Grade incomplete				

INDICATORS

WITH DATA

1. Overall Physical Activity
2. Organized Sport and Physical Activity
5. Sedentary behaviours
6. Physical fitness
7. Family and peers
8. School
9. Community and environment
10. Government

WITHOOT DATA

3. Active play
4. Active transportation

General information: One of the main limitations of this report was the lack of information on school age, as for most indicators the data refer to adolescents. Therefore, there is a particular need for future reports to collect data for ages below 11 years and for the indicators "active play" and "active transport"

1. OVERALL PHYSICAL ACTIVITY

The assignment of grades in this indicator was based on the HBSC study (1), updated in 2018, containing data from schoolchildren and adolescents in Extremadura. This data indicate **the frequency in which children and adolescents engage in physical activity during their free time until they become sweaty or out of breath.**

D-

21 %

F

10 %

F

15 %

Additional information for the HSBC study:
Size: 2303 (1138 boys and 1164 girls) children aged 11-18 years
Location: Educational centres in Extremadura
Year of data collection: 2018

- Data collected for this indicator cannot be considered representative of the Autonomous Community of Extremadura, so their interpretation should be taken with caution.
- In addition, these data were reinforced by the study provided by the ACAFyDE Group which, through the PAQ-A questionnaire, reaffirmed <20% of active children

2. ORGANIZED SPORT AND PHYSICAL ACTIVITY

The assignment of grades in this indicator was based on the data provided by the Regional Sports Council (2) from schoolchildren and adolescents in Extremadura. This data indicate **the percentage of children and adolescents enrolled in some sport modality in 2017-18.**

C

47%

D

30%

D+

34%

Additional information:
- Size : 46527 children (32844 boys and 13683 girls) aged 6-18 years
- Location: Extremadura
- Year of data collection: 2017-2018.

5. SEDENTARY BEHAVIOUR

The assignment of grades in this indicator was based on the National Health Survey ENSE (3) conducted in Spain in 2017, taking data about Physical Activity, Resting and Leisure sections. This data refer to **the number of children and adolescents who spend practically all of their free time in sedentary behaviors.**

* The rating corresponds to the population of Extremadura, although the report does not indicate the exact sample assessed in this community.

Additional information:
- Size: 6106 children aged 0-14 years.
- Location: Spain
-Year of data collection: 2017.

6. PHYSICAL FITNESS

The assignment of grades in this indicator was based on the database generated from the Observatory of Childhood Obesity, Motricity and Well-being by the HEME, PHeSo and inHEALTH research groups (4). This data refer to the mean percentile of the results obtained by adolescents based on their sex and age in the Course Navette and long jump tests. The percentiles established as a reference were those published by Tonkinson et al (5).

C-

D+

C+

39,96 %

Additional information:
- Size: 225 children aged 12-17 years.
- Location: 4 Educational Centres in Extremadura.
- Year of data collection: 2019.

* Limitation: the score only corresponds to the adolescent population of Extremadura. in addition, the score is only based on two physical fitness tests, one related to strength and the other to cardiorespiratory endurance. It should also be noted that there is another study in adolescents in which it was not possible to obtain the indicator score as the percentiles where each participant were not available (Adherence to the Mediterranean diet, and importance in physical activity and screen time in secondary school adolescents in Extremadura (Spain).

7. FAMILY AND PEERS

The assignment of grades in this indicator was based on the study "Importance of the family role in the practice of physical activity and BMI of adolescent schoolchildren" (6). This data refer to the number of children and adolescents who are encouraged by their family and friends to engage in physical activity.

-

-

-Información adicional:
Size: 2217 children and adolescents aged 10-16 years (1236 boys and 989 girls)
-Venue: 23 schools in Extremadura .
- Year of data collection: 2019.

✳ The data collected for the assessment of this indicator cannot be considered representative of the Autonomous Community of Extremadura, therefore they should be treated with caution.

8. SCHOOL

The assignment of scores on this indicator has been based on:

1.Physical education at school. All schools respect the physical education timetable established by the Regional Ministry of Education and Employment of Extremadura (from 3 hours per week in primary to 2 hours per week in secondary)(7,8); Overall Rating A+ (100%).

2. Physical education programmes at school. Participation of schools in the programme "Health Education Activity against Child and Youth Obesity" in 2019 (9): 151 out of 639 (23.63%); Overall Rating D- (24%).

3. Other physical education programmes at school. PROADES is a programme of the General Directorate of Sports in collaboration with the different sports federations of Extremadura focused on the educational development of students, which aims at the acquisition of healthy lifestyle habits, active participation and sports recreation. In the 2018-19 academic year

Since part "1" corresponds to compulsory physical education and part "2" and "3" to other school policies and practices, a combination of part "2" and "3" has been considered prior to the combination with part "1". Therefore, the grade assigned to this indicator is C+

9. COMMUNITY AND ENVIRONMENT

The assignment of grades in this indicator was based on the HBSC study (1) updated in 2018, whose data pertain to children and adolescents in Extremadura. The number of children and adolescents who consider that they feel safe in the area where they are living (70%) and who consider it safe for younger children to play outside during the day (68%), facilitates to be physically active.

-

-

Additional information:
- Size: 839 children (400 boys and 439 girls) aged between 11 and 18.
- Location: Educational centres in Extremadura.
- Year of data collection: 2018.

(1) Health Behaviour in School-aged Children Study (HBSC). 2018 Extremadura.

✳ The data collected for the assessment of this indicator refer to a perception variable, so their interpretation should be taken with caution.

8. GOVERNMENT

The assignment of grades in this indicator has been based on the data provided by the Regional Sports Council (2) carried out in 2020, where the report states that a total of 4,045,000 euros were paid to sports federations, of which 45% were allocated to school sport (Judex - Jedes), including the following programmes:

1. The **JUDEX** programme revolves around the consideration of sport at school age as a formative and educational element, not like a competition design. It is manifested in the commitment of all those involved in the programme to respect fair play, sportsmanship and the educational values of sport.
2. The **JEDES** are offered to everyone from Extremadura who are registered in a sports club or physical-sports activity entity formally constituted in Extremadura, if they have some kind of functional diversity, whether intellectual, physical and/or cerebral palsy or sensory. They are characterized by a marked social aspect, where sport appears as an important instrument for the acquisition of confidence, participation, integration and personal improvement of the group.
3. The **PROADES** programme of the General Sports Council is in collaboration with the different sports federations of Extremadura, focused on the educational development of students, which aims at the acquisition of healthy life habits, active participation and sports recreation through the development and practice of physical-sports activities, where the competition factor can appear as a means to improve the motivation of the participants and not as an end in itself.

Additional information:
-Size: 46527 children (32844 boys and 13683 girls) aged 6-18 years.
- Location: Extremadura;
- Year of data collection: 2017-2018.
(2) Regional Ministry of Culture, Tourism and Sport and Directorate General of Sports. Regional Government of Extremadura. Regional Sports Council Report, 27 January 2020.

3. ACTIVE PLAY

4. ACTIVE TRANSPORT

The assignment of grades on these indicators was not possible due to insufficient data as well as bibliographic resource sources.

SUMMARY OF EVALUATION GRADES

F	1.Overall Physical Activity	6. Physical fitness	C+
D+	2. Organized Sport and Physical Activity	7. Family and peers	A
INC	3. Active play	8. School	C+
INC	4. Active transportation	9. Community and built environment	B
D	5. Sedentary behaviours	10. Government	C-

SUMMARY OF EVALUATION GRADES

D-	1.Overall physical activity	F
C	2. Organized Sport and Physical Activity	D
INC	3. Active play	INC
INC	4. Active transportation	INC
D	5. Sedentary behaviours	D

SUMMARY OF EVALUATION GRADES

C-	6. Physical fitness	D+
-	7. Family and peers	-
-	8. School	-
-	9. Community and environment	-
-	10. Government	-

DATA SOURCE

Fuente	1. Actividad Física General	2. Participación en deporte organizado	3. Juego activo	4. Transporte activo	5. Sedentarismo	6. Aptitud física	7. Entorno familiar y amigos	8. Escuela	9. Comunidad y ambiente construido	10. Políticas públicas
(1) HBSC 2018 Extremadura.										
(2) Consejo Regional de Deportes, 27 de enero 2020.										
(3) Encuesta Nacional de Salud. España, 2017.										
(4) Observatorio de Obesidad, Motricidad y Bienestar Infantil (Grupos de Investigación HEME, PHESO e INHEALTH).										
(5) European normative values for physical fitness in children and adolescents aged 9–17 years: results from 2 779 165 Eurofit performances representing 30 countries.										
(6) Importance of the family role in the practice of physical activity and BMI of adolescent schoolchildren.										
(7) Decreto 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.										
(8) Decreto 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura.										
(9) Unidad de Educación para la Salud de la D. Gral. de Salud Pública del Servicio Extremeño de Salud.										
(10) Adherence to the Mediterranean diet, and importance in the physical activity and screen time in High School adolescents from Extremadura (Spain).										
(11) Influence of Body Composition on Physical Literacy in Spanish Children.										
(12) Base de datos propia del Ayto. Cáceres.										
(13) Estudio piloto sobre barreras para el desplazamiento activo.										
(14) Physical activity of parents and their adolescents' kids: a cross-sectional study.										
(15) Presupuestos generales de la comunidad autónoma de Extremadura.										

The following table show all the studies considered for the assessment of the indicators.
In blue you can see the studies on the basis of which the indicators have been assessed.
In grey you can see the studies that were taken into account but were not used for the assessment.

LIST OF PHYSICAL ACTIVITY RECOMMENDATIONS FOR CHILDREN AND YOUTHS

ACCORDING TO WHO RECOMMENDATIONS

REDUCING THE TIME SPENT ON SEDENTARY ACTIVITIES

DATA SOURCE

(1) Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Study. 2018 Extremadura.
(2) Regional Ministry of Culture, Tourism and Sport and Directorate General of Sports. Regional Government of Extremadura. Memoria Consejo Regional de Deportes, 27 January 2020.
(3) Ministry of Health, Consumer Affairs and Social Welfare. Government of Spain. National Health Survey. Spain, 2017.
(4) Observatorio de Obesidad, Motricidad y Bienestar Infantil (University of Extremadura research groups HEME, PHESO and INHEALTH).
(5) Tomkinson, G. R., Carver, K. D., Atkinson, F., Daniell, N. D., Lewis, L. K., Fitzgerald, J. S., ... & Ortega, F. B. (2018). European normative values for physical fitness in children and adolescents aged 9-17 years: results from 2 779 165 Eurofit performances representing 30 countries. British Journal of Sports Medicine, 52(22), 1445-1456.
(6) Vaquero Solís, M., Tapia Serrano, M. Á., Cerro Herrero, D., & Sánchez Miguel, P. A. (2019). Importance of the family role in the practice of physical activity and BMI in adolescent schoolchildren.
(7) Decree 103/2014, of 10 June, establishing the Primary Education curriculum for the Autonomous Community of Extremadura.
(8) Decree 98/2016, of 5 July, establishing the organisation and curriculum of Compulsory Secondary Education and the Baccalaureate for the Autonomous Community of Extremadura.
(9) Health Education Unit database. General Directorate of Public Health. Extremadura Health Service.
(10) Tapia-Serrano, M. Á., Vaquero-Solís, M., López-Gajardo, M. A., & Sánchez-Miguel, P. A. (2021). Adherence to the Mediterranean diet, and importance in the physical activity and screen time in High School adolescents from Extremadura (Spain). Nutricion hospitalaria, 38(2), 236-244.
(11) Mendoza-Muñoz, M., Barrios-Fernández, S., Adsuar, J. C., Pastor-Cisneros, R., Risco-Gil, M., García-Gordillo, M. Á., & Carlos-Vivas, J. (2021). Influence of body composition on physical literacy in Spanish children. Biology, 10(6), 482.
(12) Cáceres City Council own database.
(13) Cerro-Herrero, D. , Vaquero-Solís, M., Prieto, J., Sánchez-Miguel, P. A., & Tapia-Serrano, M. Á. (2020). Why are young people from Cáceres not more active when travelling to school? A pilot study on barriers to active travel. Cuadernos de Investigación en Juventud, (8), 22-35.
(14) Vaquero-Solís, M., Mirabel, M., Sánchez-Miguel, P. A., & Gallego, D. (2020). Physical activity of parents and their adolescents' kids: a cross-sectional study. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (37), 505-508.
(15) Regional Government of Extremadura. Presupuestos generales de la comunidad autónoma de Extremadura 2021.

Enteración a tentu escolaris i moçus estremeñus ativus i sanus

ACTIVE HEALTHY KIDS GLOBAL ALLIANCE · Extremadura Deporte desde la Base · JUNTA DE EXTREMADURA Dirección General de Deportes · JUNTA DE EXTREMADURA Consejería de Educación y Empleo · SES Servicio Extremeño de Salud · AYUNTAMIENTO caceres · fundación jóvenes y deporte JUNTA DE EXTREMADURA · afycav · ACAFYDE · IN Health RESEARCH GROUP · HEME RESEARCH GROUP · PHeS Research Group

Abreviaturas

- **AHKGA:** Active Healthy Kids Global Alliance
- **RR. SS:** Redes sociales
- **PHeSO:** Promoting a Healthy Society Research Group
- **inHEALTH:** Social Impact and Innovation in Health
- **HEME:** Health, Economy, Motricity and Education
- **ACAFyDE:** Análisis Comportamental de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Extremadura
- **DGD:** Dirección General de Deportes
- **FJyD:** Fundación Jóvenes y Deporte
- **AFyCAV:** Actividad Física, Calidad de Vida y Salud
- **HSBC:** Health Behaviour in School-aged Children
- **PAQ-A:** Physical Activity Questionnaire for Adolescents
- **ENSE**: Encuesta Nacional de Salud
- **BMI:** Body Mass Index
- **JUDEX:** Juegos Deportivos Extremeños
- **JEDES:** Juegos Extremeños del Deporte Especial
- **INC:** Incompleto
- **OMS:** Organización Mundial de la Salud

Global Matrix 4.0

La lavoración d'esti inhormi s'á hechu a raís dela metodología propuesta dela **Active Healthy Kids Global Alliance (AHKGA),** bandu sin paragi de lucru enxaretau por pessonal vestigaol, profissionalis dela salú i agentis destintus que trebajan por juntu pa **ahinchonal la atividá física ena enfancia i joventú en tol mundu.**

https://www.activehealthykids.org/4-0/

Una visual al passau...

2005

Primel Boletín de calificacionis a tentu atividá física pa críus i moçus

Active Healthy Kids Canadá

Colaboración con 14 países

2014

Congressu mundial a tentu Atividá Física delos críus

900 mandaus
31 países

Apresentación de Global Matrix 1.0

15 países
5 continentis

Establecimientu dela Aliança Global Active Healthy Kids

2016

Presentación de Global Matrix 2.0

38 países
6 continentis

Encorporación dela de España en la AHKGA

2018

Encorporación dela AHKGA comu bandu sin paragi de lucru „n

Presentación de Global Matrix 3.0

49 países
6 continentis

2022

Presentación de Global Matrix 4.0

Estremaúra dutera eno tocanti a regionis

junta País Vascu i Murcia

ANDARIS D'USU DEL INHORMI

Destinatarius: pessonal con infrujencia mas o menus derecha nel andal dela atividá física

EDUCACIÓN

REDIS SOCIALIS

DEPORTI

DESOFICIU I TIEMPU DE VAGAL

ACIÓN SANITARIA

PORTI ATIVU

ACIÓN POLITICA

BANDU DE TREBAJU

Comité de trebaju

Promoting a Healthy Society Research Group (PHeSO)
- José Carmelo Adsuar Sala
- María Mendoza Muñoz
- Raquel Pastor Cisneros
- Jorge Carlos Vivas
- Ángel Denche Zamorano

Social Impact and Innovation in Health (inHEALTH)
- Laura Muñoz Bermejo
- Sabina Barrios Fernández
- Angelina Prado Solano
- Rafael Gómez Galán
- Jorge Rojo Ramos

Health, Economy, Motricity and Education (HEME)
- Jorge Pérez Gómez
- Juan Manuel Franco García
- Damián Pereira Payo

Tutela

Diretol del Comité de Comunicación de la AHKGA
Javier Brazo Sayavera
Lider de Uruguay

AHKGA
John Reilly
Lider de Escocia y Europa

Comité d'alvertíus i alvertías

Direción General de Deportis (DGD)
- Dan de Sande Bayal

Direción general de Praneu, Maestrança, Calidá Sanitaria i Sociosanitaria
- Vicente Caballero Pajares
- Suso del Barco Cordero

Direción General de Salú Púbrica
- Eulalio Ruiz Muñoz

Fundesalud. *Cordinadora científica.*
- Ana Martín Pero Duarte

Hundación Jóvinis i Deporti (FJyD)
- Sonia Bejarano Sánchez
- Miguel Pizarro Sánchez

Bandu de vestigaeru Analís Comportamental dela Atividá Física i el Deporti. Nuversidá d'Estremaúra (ACAFyDE)
- Pedro Antonio Sánchez Miguel
- David Sánchez Oliva
- Miguel Angel Tapia Serrano

Direción General d'Inovación i Encruimientu Educativu
- Juan Francisco Fuella Moreno

Conceju de Caçris
- Paula Rodríguez Pallero
- Carlos Herencias Fernández
- Laura Borrega Hernández

Direción General De Servicius Socialis i Enfancia i Familia
- Carmen Nuñez Cumplido
- Guadalupe Llera Alonso

Bandu de vestigaeru Atividá Física, Calidá de Vida i Salú (AFyCAV)
- Narcís Gusi Fuertes
- Pedro R Olivares Sánchez Toledo
- Jose Alberto Parraça
- Miguel Ángel Perez Sousa
- Jesús Sánchez Gómez

PROCEDIMIENTU

1 13 de Mayu del 2021

COMITÉ D'ALVERTÍUS I ALVERTÍAS

I BANDU DE TREBAJU

2 Endilgu de enteracionis al

BANDU DE TREBAJU

Mayu i Juniu del 2021

3 BANDU DE TREBAJU

Recadaeru, revista bibliográfica i semilamientu delas enteracionis disponiblis

4 Esposición delos resultaus pol

BANDU DE TREBAJU

trebaju i assinamientu de calificación a CA ENDICAOL

COMITÉ D'ALVERTÍUS I ALVERTÍAS

8 de Juliu del 2021

5 BANDU DE TREBAJU Juliu del 2021

Lavoración del

INHORMI DE RESULTANCIA

6 VALOREU ESTERNU

7 INHORMI ACABERU

Deziembri 2021

PROCEDIMIENTU: 6 VALOREU ESTERNU

Juliu del 2021

ENDILGU DEL BORRAOL DEL INHORMI

Abostu del 2021

PRIMEL REABASTECIMIENTU DE PARTI DEL BANDU

Septiembri de 2021

SEGUNDU REABASTECIMIENTU DE PARTI DEL BANDU

Otubri del 2021

TERCEL REABASTECIMIENTU DE PARTI DEL BANDU

Noviembri del 2021

ACETACIÓN DEL INHORMI DE PARTI DEL BANDU

ENDICAORIS

1.Atividá física general

2. Partecipamientu en deporti apreparau

3. Juegu ativu

4. Trasporti ativu

5. Sedentarismu

6. Jeitu físicu

7. Ambienti familial i amigus

8. Escuela

9. Comunidá i ambienti entangau

10. Políticas púbricas

DEFINICIÓN DELOS ENDICAORIS

1.Actividad física general → Qualquiera movición corporal delos músculus escléticus que pía gastu energéticu.

2. Participación en deporte organizado → Un susconjuntu d'atividá física estroncá, orentá pa ojetivus, competitiva i con sostribu en concussus.

3. Juego activo → El juegu ativu puei emprical atividais o juegus simbólicus con o sin reglas definías polo craru; la atividá puei sel al rebullón, social o solitaria, peru sempri en un ambienti de reholgueu, combinau con una atividá que está bastanti por cima la tassa metabólica de quietu. El juegu ativu tira a acontecel de cientu, una ves, con huelgus a caiquandu, i essu comprica el recadaeru.

4. Transporte activo → El trasporti ativu refieri a qualquiera horma de trasporti movíu d'umanus: camineal, andal en becicleta, gastal una silla de rueas, patineal o andal en patineti.

.

5. Sedentarismo → Qualquiera comportamientu de vegilia con un gastu d'energía ≤1,5 equivalentis metabólicus, en una postura sentá, arrecostá o echá.

DEFINICIÓN DELOS ENDICAORIS

6. Aptitud física → Rasgus que premitin un cumprimientu aparenti duna tarea física determiná en un ambienti físicu, social i sicológicu determinau.

7. Entorno familiar y amigos → Qualquiel biembru dela familia que puea barajal o enfruíl enas ocasionis d'atividá física i el partecipamientu de críus, crías, moçus i moças en esti ambienti.

8. Escuela → Qualquiera política, custión d'avíu o custionis d'estudiantis en el ambienti escolal que puea enfruíl enas ocasionis d'atividá física i el partecipamientu de críus, crías, moçus i moças en esti ambienti.

9. Comunidad y ambiente construido → Qualquiera política o custión d'avíu nel ambienti monicipal que puea enfruíl enas ocasionis d'atividá física i el partecipamientu de críus, crías, moçus i moças en esti ambienti.

10. Políticas públicas → Qualisquiera serviciu de goviernu con mayorança pa enfruíl enas ocasionis d'atividá física o el partecipamientu de críus, crías, moçus i moças por mé de políticas, leyis o reglamentus.

GRAUS DE VALOREU

S'assinó la calificación correspondienti a ca endicaol hormi ala escala siguienti, propuesta dela AHKGA:

A+	A	A-	B+	B	B-
94% -100%	87% -93%	80% -86%	74% -79%	67% -73%	60% -66%

C+	C	C-
54% -59%	47% -53%	40% -46%

D+	D	D-
30% -39%	27% -33%	20% -26%

F	INC
<20%	Grau incompretu

*El tantu por cientu endica la cantidá de críus i moçus enos que s'ancança el déssitu en essi endicaol

ENDICAORIS

CON DAUS

1. Atividá física generall
2. Partecipamientu en deporti apreparau
5. Sedentarismu
6. Jeitu físicu
7. Ambienti familial i amigus
8. Escuela
9. Comunidá i ambienti entangau
10. Políticas púbricas

SIN DAUS

3. Juegu ativu
4. Trasporti ativu

Enteracionis generalis: Una delas faltas prencipalis d'esti inhormi es la falta d'enteracionis a tentu la edá escolal, ya que pala huerça los endicaoris los daus se refierin alos mas moçus. Por essu es liquiamenti precisu el que en inhormis huturus se puean recadal daus pa edais por baxu los 11 añus i palos endicaoris "juegu ativu" i "trasporti ativu"

1. ATIVIDÁ FÍSICA GENERAL

L'assinamientu de graus en esti endicaol tien sostribu nel estudiu HBSC (1) arrepassau nel 2018, cuyus daus pertenecin a escolaris (6 a 11 añus) i moçus d'Estremaúra (12 a 19 añus). Los daus endican la **la costumbri cona que críus, crías i moçus hazin exerciciu nel su tiempu de vagal hata sual o queal-si sin resuelgu.**

D-

21 %

F

10 %

F

15 %

Mas enteracionis pal estudiu de HSBC:
- Grandol: 2303 (1138 críus i 1164 crías) críus dentri 11 i 18 añus;
-Assitiamientu: Centrus educativus d'Estremaúra;
- Añu de recadamientu de daus: 2018

* Los daus recadaus pal valoreu d'esti endicaol no sonin mu aparentis pa tola Comunidá Autónoma d'Estremaúra, assinque la su entrepetación tien de sel cudiosa.
* Hueraparti d'essu, estus daus se vidun reforçaus del Estudiu aproporcionau pol ACAFyDE, que por mé del custionariu PAQ-A confirmó un <20% de crías i críus ativus.

2. PARTECIPAMIENTU EN DEPORTI ENTANGUILAU

esti endicaol tieni sostribu enos daus facilitaus del Conseju Regional de Deportis (2) hechu en 2020, cuyus daus pertenecin a escolaris (6 a 11 añus) i moçus (12 a 19 añus) d'Estremaúra. Los daus endican el **tantu por cientu de críus i moçus que están escritus en anguna modalidá deportiva en 2017-2018.**

C

47%

D

30%

D+

34%

Mas enteracionis:
- Grandol : 46527 críus (32844 críus i 13683 crías) dentri 6 i 18 añus.
- Assitiamientu: Estremaúra;
- Añu de recadamientu de daus: 2017-2018.

5. SEDENTARISMU

L'assinamientu de graus en esti endicaol tien sostribu ena Enqüesta Nacional de Salú ENSE (3) hecha en España, arrepassá nel añu 2017. Los daus se refierin al apartiju Atividá Física, Descansu i Desoficiu. Los daus mientan **la cantidá de críus i crías (6 a 11 añus) i moçus (12 a 19 añus) que acupan la huerça del su tiempu de vagal de horma sedentaria.**

* La calificación correspondi ala puebración d'Estremaúra, enque l'inhormi no endica la muestra essata valuá en essa comunidá.

Mas enteracionis:
- Grandol: 6106 críus dentri 0 i 14 añus.
- Ubicación: España
-Añu de recadamientu de daus: 2017.

6. ALBELIÁ FÍSICA

L'assinamientu de calificacionis en esti endicaol s'á hechu a raís dela basi de daus generá dendi l'Osservatoriu de Gordura, Movición i Atalantu Infantil polos bandus de vestigaeru HEME, PHeSo i inHEALTH (4). **Los daus se refierin al percentil meyu delos resultaus sacaus delos mochachus (12 a 19 añus) arreglu al su sessu i edá enas prevas siguientis Course Navette i saltu de largol**. Los percentilis assentaus comu referencia huerun los pubricaus de Tonkinson et al en el 2018 (5).

C-

D+

C+

39,96 %

Mas enteracionis:
- Grandol: 225 críus dentri 12 i 17 añus.
- Assitiamientu: 4 Centrus Educativus d'Estremaúra
- Añu de recadamientu de daus: 2019.

* Apreva: la pontación correspondi liquiamenti ala puebración moça d'Estremadura. Amás, lapontación sali liquiamenti en dos prevas de condición física, una atillá cona huerça i otra cona resistencia cardiorrespiratoria. Tamién ai de tenel por cuenta que essisti otru estudiu en moçus del que no s'á poíu sacal la pontación del endicaol en no dispusiendu delos percentilis enos que s'atopava ca partecipanti (Atillu ala dieta mediterrania, emportancia ena atividá física i el tiempu de pantalla en moçus de Segundaria d'Estremaúra (España).

7. AMBIENTI FAMILIAL I AMIGUS

L'assinamientu de graus en esti endicaol tien sostribu nel estudiu: "Importance of the family role in the practice of physical activity and BMI of adolescent schoolchildren" (6). Los daus mientan **la cantidá de críus i crías (6 a 11 añus) i moçus (12 a 19 añus) que son apopaus delos sus familiaris i amigus pala plática d'atividá física.**

-

-

Mas enteracionis:
- Grandol: 2217 críus i moçus dentri 10 i 16 añus (1236 críus i 989 crías).
- Sitiu: 23 centrus educativus estremeñus.
- Añu de recadamientu de daus: 2019.

✳ Los daus recadaus pal valoreu d'esti endicaol no se puein tenel comu aparentis pa tola Comunidá Autónoma d'Estremaúra, assinque tienin de sel tenteaus con cudiau.

8. ESCUELA

L'assinamientu de calificacionis en esti endicaol s'á hechu arreglu a:

1. Educación física a escuela. Tolos centrus educativus respetan el orariu d'educación física establecido dela Consejería d'Educación i Empreu d'Estremaúra (de 3 oras semanalis en primaria a 2 oras semanalis en segundaria)(6,7); Calificación Total A+ (100%).
2. Pogramas d'educación física a escuela. Partecipamientu delos centrus educativus en el pograma "Atividá d'Educación pala Salú contra la Gordura Infantil i Jovenil" en el 2019 (8): 151 de 639 (23,63%); Calificación Total D- (24%).
3. Sotrus pogramas d'educación física a escuela. PROADES es un pograma dela Direción General de Deportis en calavoración conas destintas federacionis deportivas d'Estremaúra focau al desenroamientu educativu del alunu, que tien comu ojetivu el cogel costumbris sanas, el partecipamientu ativu i el recreu deportivu. En el cussu 2018-19 tienin partecipau un total de 268 centrus educativus dun total de 639 (2); Calificación Total C- (42%).

Dau que la parti "1" correspondi ala educación física obrigá i las partis "2" i "3" a otras políticas i prácticas escolaris, s'á valoreau una combinación delas partis "2" i "3" enantis dela combinación cona parti "1". De mó que la nota assiná a esti endicaol es (66,5%) B-.

9. COMUNIDÁ I AMBIENTI ENTANGAU

L'assinamientu de graus en esti endicaol tien sostribu nel estudiu HBSC (1) arrepassau nel 2018, cuyus daus correspondin alos críus i mochachus estremeñus, **el númiru de críus i moçus que consideran que se sientin segurus pala parti ena que vivin** (70%) i que **consideran que es seguru que los mas chiquinus jueguen al rasu de pol día** (68%), lo que hazi que sean ativus físicamenti.

.Mas enteracionis:
- Grandol: 839 críus (400 críus i 439 crías) dentri 11 i 18 añus.
- Añu de recadamientu de daus: 2018.

-(1) Estudiu Condutas de Salú en –
-Críus en Edá de Escuela (HBSC). 2018 Estremaúra.

✳ Los daus recadaus pal valoreu d'esti endicaol refierin una variabli de percebimientu, polo que la su entrepetación tien de sel cudiosa

8. POLÍTICAS PÚBRICAS

L'assinamientu de calificacionis en esti endicaol tien sostribu enos daus facilitaus del Conseju Regional de Deportis (2) hechus en el 2020, ondi l'inhormi asseñala que están pagus un total de 4.045.000 eurus alas federacionis deportivas, delos que el 45% s'á endedicau al deporti escolal (Judex - Jedes), encruyendu estus pogramas velequí:

1- **El pograma JUDEX** gira alreol dela consideración del deporti en edá de escuela comu elementu hormativu i educativu, i esta idea quea por cima de qualisquiera sotru praneu o inseñu de competición i se muestra nel comprometimientu de tolas partis en el pograma de respetal el juegu limpiu, la deportividá i los valoris educativus del deporti.

2-**Los JEDES** s'ofrecin a tolos deportistas estremeñus que, escritus en un bandu deportivu o entidá d'atividá físicu-deportiva costituía hormalmenti en Estremaúra, tengan anguna crassi de divessidá huncional, sea inteletual, física i/o paralís celebral o sensorial. Se conocin por un acentu social señalau, ondi el deporti resulta un estrumentu emportanti pala alquisición de confiança, partecipamientu, encruimientu i amejoramientu pessonal del coletivu.

3-**El pograma PROADES** es un pograma del Conseju General del Deporti en calavoración conas destintas federacionis deportivas d'Estremaúra, focau al desenroamientu educativu delos alunus, que tien comu ojetivu el cogel costumbris sanas, el partecipamientu ativu i el recreu deportivu por mé del desenroamientu i la plática d'atividais físicu-deportivas, ondi la custión dela competición puei resultal un mediu pa amejoral el hurgoneu delos partecipantis i no comu un fin en sí propiu.

Mas enteracionis:
-Grandol: 46527 críus (32844 críus i 13683 crías) dentri 6 i 18 añus.
- Assitiamientu: Estremaúra;
- Añu de recadamientu de daus: 2017-2018.
(2) Consejería de Coltura, Bureu i Deporti i Direción General de Deportis. Junta d'Estremaúra. Memoria Conseju Regional de Deportis, 27 d'aneru del 2020.

3. JUEGU ATIVU

4. TRASPORTI ATIVU

L'assinamientu de graus en estus endicaoris no á síu possibli por mó dela insuficiencia de daus i mesmu de huentis de recussus bibliográficus.

RESUMI DE GRAUS DE VALOREU

F	1.Atividá física general	6. Jeitu físicu	C+
D+	2. Partecipamientu en deporti apreparau	7. Ambienti familial i amigus	A
INC	3. Juegu ativu	8. Escuela	C+
INC	4. Trasporti ativu	9. Comunidá i ambienti entangau	B
D	5.Sedentarismu	10. Políticas púbricas	C-

RESUMI DE GRAUS DE VALOREU

D-	1.Atividá física general	F
C	2. Partecipamientu en deporti apreparau	D
INC	3. Juegu ativu	INC
INC	4. Trasporti ativu	INC
D	5. Sedentarismu	D

RESUMI DE GRAUS DE VALOREU

C-	6. Jeitu físicu	D+
-	7. Ambienti familial i amigus	-
-	8. Escuela	-
-	9. Comunidá i ambienti entangau	-
-	10. Políticas púbricas	-

HUENTI DE DAUS

El quairu siguienti recada tolos estudius miraus pal valoreu delos endicaoris.
En azul se puein osserval los estudius dendi los que s'an valoreau los endicaoris.
En gris se puein osserval los estudius que se tuvun por cuenta peru que a final no se gastarun pal valoreu.

Huenti	1. Atividá física general	2. Partecipamientu en deporti apreparau	3. Juegu ativu	4. Trasporti ativu	5. Sedentarismu	6. Jeitu físicu	7. Ambienti familiai i amigus	8. Escuela	9. Comunidá i ambienti entangau	10. Políticas púbricas
(1) HBSC 2018 Extremadura.										
(2) Consejo Regional de Deportes, 27 de enero 2020.										
(3) Encuesta Nacional de Salud. España, 2017.										
(4) Observatorio de Obesidad, Motricidad y Bienestar Infantil (Grupos de investigación HEME, PHESO e INHEALTH).										
(5) European normative values for physical fitness in children and adolescents aged 9–17 years: results from 2 779 165 Eurofit performances representing 30 countries.										
(6) Importance of the family role in the practice of physical activity and BMI of adolescent schoolchildren.										
(7) Decreto 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.										
(8) Decreto 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura.										
(9) Unidad de Educación para la Salud de la D. Gral. de Salud Pública del Servicio Extremeño de Salud.										
(10)Adherence to the Mediterranean diet, and importance in the physical activity and screen time in High School adolescents from Extremadura (Spain).										
(11)Influence of Body Composition on Physical Literacy in Spanish Children.										
(12)Base de datos propia del Ayto. Cáceres.										
(13)Estudio piloto sobre barreras para el desplazamiento activo.										
(14)Physical activity of parents and their adolescents' kids: a cross-sectional study.										
15) Presupuestos generales de la comunidad autónoma de Extremadura.										

PONEL COTU AL TIEMPU ENDEDICAU A ATIVIDAIS SEDENTARIAS

HUENTI DE DAUS

(1) Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). 2018 Extremadura.
(2) Consejería de Cultura, Turismo y Deporte y Dirección General de Deportes. Junta de Extremadura. Memoria Consejo Regional de Deportes, 27 de enero 2020.
(3) Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Gobierno de España. Encuesta Nacional de Salud. España, 2017.
(4) Observatorio de Obesidad, Motricidad y Bienestar Infantil (Grupos de investigación de la Universidad de Extremadura HEME, PHESO e INHEALTH).
(5) Tomkinson, G. R., Carver, K. D., Atkinson, F., Daniell, N. D., Lewis, L. K., Fitzgerald, J. S., ... & Ortega, F. B. (2018). European normative values for physical fitness in children and adolescents aged 9–17 years: results from 2 779 165 Eurofit performances representing 30 countries. British Journal of Sports Medicine, 52(22), 1445-1456.
(6) Vaquero Solís, M., Tapia Serrano, M. Á., Cerro Herrero, D., & Sánchez Miguel, P. A. (2019). Importancia del rol familiar en la práctica de actividad física e IMC de escolares adolescentes.
(7) Decreto 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
(8) Decreto 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
(9) Base de datos Unidad de Educación para la Salud. Dirección General de Salud Pública. Servicio Extremeño de Salud.
(10) Tapia-Serrano, M. Á., Vaquero-Solís, M., López-Gajardo, M. A., & Sánchez-Miguel, P. A. (2021). Adherence to the Mediterranean diet, and importance in the physical activity and screen time in High School adolescents from Extremadura (Spain). Nutricion hospitalaria, 38(2), 236-244.
(11) Mendoza-Muñoz, M., Barrios-Fernández, S., Adsuar, J. C., Pastor-Cisneros, R., Risco-Gil, M., García-Gordillo, M. Á., & Carlos-Vivas, J. (2021). Influence of body composition on physical literacy in spanish children. Biology, 10(6), 482.
(12) Base de datos propia del Ayuntamiento de Cáceres.
(13) Cerro-Herrero, D. , Vaquero-Solís, M., Prieto, J., Sánchez-Miguel, P. A., & Tapia-Serrano, M. Á. (2020). ¿ Por qué los jóvenes cacereños no son más activos en su desplazamiento al centro educativo? Estudio piloto sobre barreras para el desplazamiento activo. Cuadernos de Investigación en Juventud, (8), 22-35.
(14) Vaquero-Solís, M., Mirabel, M., Sánchez-Miguel, P. A., & Gallego, D. (2020). Physical activity of parents and their adolescents' kids: a cross-sectional study. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (37), 505-508.
(15) Junta de Extremadura. Presupuestos generales de la comunidad autónoma de Extremadura 2021.

Relatório sobre escolares e adolescentes estremenhos ativos e saudávis

ACTIVE HEALTHY KIDS GLOBAL ALLIANCE

Extremadura Deporte desde la Base

JUNTA DE EXTREMADURA
Dirección General de Deportes

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo

SES Servicio Extremeño de Salud

AYUNTAMIENTO caceres

fundación jóvenes y deporte JUNTA DE EXTREMADURA

afycav

ACAFYDE

IN Health RESEARCH GROUP

HEME RESEARCH GROUP

PHeS Research Group

Abreviaturas

- **AHKGA:** Active Healthy Kids Global Alliance
- **RR. SS:** Meios de comunicação social
- **PHeSO:** Promoção de um Grupo de Investigação da Sociedade Saudável
- **inHEALTH:** Impacto social e inovação na saúde
- **HEME:** Saúde, Economia, Motricidade e Educação
- **ACAFyDE:** Análise Comportamental da Actividade Física e Desporto. Universidade da Extremadura
- **DGD:** Direcção Geral do Desporto
- **FJyD:** Fundação Juventude e Desporto
- **AFyCAV:** Actividade Física, Qualidade de Vida e Saúde
- **HSBC:** Comportamento de Saúde em Crianças em Idade Escolar
- **PAQ-A:** Questionário de Actividade Física para Adolescentes
- **ENSE**: Inquérito Nacional de Saúde
- **BMI:** Índice de Massa Corporal
- **JUDEX**: Jogos Desportivos Extremeño
- **JEDES:** Jogos Extremeños de Desportos Especiais
- **INC:** Incompleto
- **OMS:** Organização Mundial de Saúde

Global Matrix 4.0

A elaboração deste relatório foi realizada a partir da metodologia proposta por
a Ative Healthy Kids Global Alliance (AHKGA),
organização sem fins lucrativos formada por pessoáli investigador, profissionais da saúde e diferentes agentes que trabalham conjuntamente pa
fomentar a atividade física na infância e juventude em todo o mundo.

https://www.activehealthykids.org/4-0/

Um olhar ao passado....

2005 Colaboração com 14 países

Primera Caderneta de qualificações sobre atividade física pa crianças e jovens

Ative Healthy Kids Canadá

2014

Cimera mundial sobre Atividade Física das crianças

900 delegados
31 países

Lançamento da Global Matrix 1.0

15 países
5 continentes

Estabelecimento da Alianza Global Ative Healthy Kids

2016

Lançamento da Global Matrix 2.0

38 países
6 continentes

Incorporação de Espanha na AHKGA

2018

Incorporação da AHKGA como organização sem fins lucrativos

Lançamento da Global Matrix 3.0

49 países
6 continentes

2022

Lançamento da Global Matrix 4.0

Estremadura pionera
nas regiões com o País Basco e Múrcia

ÂMBITOS DE APLICAÇÃO DO RELATÓRIO

. Destinatários: pessoáli que influa direta o indiretamente no âmbito da atividade física

EDUCAÇÃO

REDES SOCIAIS

DEPÔRTI

LAZÊRI E TEMPO LIVRE

AÇÃO SANITÁRIA

TRANSPORTE ATIVO

AÇÃO POLITICA

GRUPO DE TRABALHO

Comité de trabalho

Promoting a Healthy Society Research Group (PHeSO)
- José Carmelo Adsuar Sala
- María Mendoza Muñoz
- Raquel Pastor Cisneros
- Jorge Carlos Vivas
- Ángel Denche Zamorano

Social Impact and Innovation in Health (inHEALTH)
- Laura Muñoz Bermejo
- Sabina Barrios Fernández
- Angelina Prado Solano
- Rafael Gómez Galán
- Jorge Rojo Ramos

Health, Economy, Motricity and Education (HEME)
- Jorge Pérez Gómez
- Juan Manuel Franco García
- Damián Pereira Payo

Monitorização

Diretor do Comité de Comunicação da AHKGA
Javier Brazo Sayavera
Lider de Urugua

AHKGA
John Reilly
Lider de Escocia y Europa

Comité de peritos

Direção-Geral de Depôrtis (DGD)
Dan de Sande Bayal
Direção-Geral de Planificação, Formação, Qualidade Sanitária e Sociossanitária.
- Vicente Caballero Pajares
- Suso del Barco Cordero

Direção-Geral de Saúde Pública
- Eulalio Ruiz Muñoz

Fundesalud. *Coordinadora científica.*
- Ana Martín Pero Duarte

Fundação Jovens e Depôrti (FJyD)
- Sonia Bejarano Sánchez
- Miguel Pizarro Sánchez

Grupo de investigação Análise Comportamentáli da Atividade Física e o Depôrti. Universidade da E
- Pedro Antonio Sánchez Miguel
- David Sánchez Oliva
- Miguel Angel Tapia Serrano

Direção-Geráli de Inovação e Inclusão Educativa
- Juan Francisco Fuella Moreno

Câmara Municipal de Cáceres
- Paula Rodríguez Pallero
- Carlos Herencias Fernández
- Laura Borrega Hernández

Direção-Geráli dos Serviços Sociais e Infância e Família
- Carmen Nuñez Cumplido
- Guadalupe Llera Alonso

Grupo de investigação Atividade Física, Qualidade de Vida e Saúde (AFyCAV)
- Narcís Gusi Fuertes
- Pedro R Olivares Sánchez Toledo
- Jose Alberto Parraça
- Miguel Ángel Perez Sousa
- Jesús Sánchez Gómez

PROCEDIMIENTO

1 13 de Maio de 2021

REUNIÃO COMITÉ DE PERITOS E GRUPO DE TRABALHO Y GRUPO DE TRABALHO

2 Envio de informações ao GRUPO DE TRABALHO

Maio y Junho de 2021

3 GRUPO DE TRABALHO

Compilação, revisão bibliográfica e processamento das informações disponívis

REUNIÓN COMITÉ DE EXPERTOS Y EXPERTAS

8 de Julho de 2021

4 EXPOSIÇÃO DOS RESULTADOS POR O GRUPO DE TRABALHO

E Atribuiçao de qualificaçao a cada indicador

5 GRUPO DE TRABALHO

Julho de 2021

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE RESULTADOS

6 AUDITORIA EXTERNA

7 RELATÓRIO FINÁLI

Dezembro 2021

PROCEDIMIENTO: 6 AUDITORIA EXTERNA

Julho de 2021

ENVIO DO RASCUNHO DO RELATÓRIO

Agosto de 2021

PRIMERA RETROALIMENTAÇÃO POR PARTE DA ORGANIZAÇÃO

setembro de 2021

SEGUNDA RETROALIMENTAÇÃO POR PARTE DA ORGANIZAÇÃO

Octubro de 2021

TERCERA RETROALIMENTAÇÃO POR PARTE DA ORGANIZAÇÃO

Novembre de 2021

ACEITAÇÃO DO RELATÓRIO POR PARTE DA ORGANIZAÇÃO

INDICADORES

1-Atividade física geráli

2. Participação em depôrti organizado

3. Jogo activo

4. Transporte activo

5. Sedentarismo

6. Aptidão física

7. Entorno familiári e amigos

8. Escola

9. Comunidade y ambiente construido

10. Políticas públicas

DEFINIÇÃO DOS INDICADORES

1.Atividade física geráli → Qualquer movimento corporáli produzido por os músculos esqueléticos que requerer gasto energético

2. Participação em depôrti organizado → Um subconjunto de atividade física estruturada, orientada a objetivos, competitiva e baseada em concursos

3. Jogo activo → O jogo ativo pode implicar atividades ò jogos simbólicos com ò sem regras claramente definidas; a atividade pode ser desestruturada / desorganizada, social ò solitária, mas as caraterísticas distintivas são um contexto lúdico, combinado com uma atividade que está significativamente por cima da taxa metabólica em reposo. O jogo ativo tende para acontecêri de forma esporádica, com frequentes períodos de descanso, o que dificulta o sê registo

4. Transporte activo → O transporte ativo refere-se a qualquer forma de transporte impulsado por humanos: caminhar, andar de bicicleta, usar uma cadera de rodas, patinar em linha ò andar de patinete

5. Sedentarismo → Qualquer comportamento de vigília caraterizado por um gasto de energia ≤1,5 equivalentes metabólicos, numa postura sentada, reclinada o detada

DEFINIÇAO DOS INDICADORES

6. Aptidão física → Caraterísticas que permitem um bom desempenho de uma determinada tarefa física num determinado ambiente físico, social e psicológico

7. Entorno familiári e amigos → Qualquer membro da família que puder controlar ò influíri nas oportunidades de atividade física e a participação das crianças e jovens neste ambiente

8. Escola → Qualquer política, fator organizativo ò fatores estudiantis no ambiente escolar que puder influíri nas oportunidades de atividade física e a participação de crianças e jovens neste ambiente

9. Comunidade e ambiente construído → Qualquer política ò fator organizativo no ambiente municipáli que puder influíri nas oportunidades de atividade física e a participação das crianças e jovens neste ambiente

10. Políticas públicas → Qualquer organismo governamental com autoridade pa influíri nas oportunidades de atividade física ò a participação de crianças e jovens através de políticas, leis ò regulamentos

GRAUS DE AVALIAÇÃO

Foi atribuída a qualificação correspondente a cada indicador com base na seguinte escala proposta por a AHKGA

*A porcentagem indica a quantidade de crianças e adolescentes com os quais se alcança o sucesso nesse indicadôri

A+	A	A-	B+	B	B-
94% -100%	87% -93%	80% -86%	74% -79%	67% -73%	60% -66%
C+	C	C-			
54% -59%	47% -53%	40% -46%			
D+	D	D-			
30% -39%	27% -33%	20% -26%			
F	INC				
<20%	Grau incompleto				

INDICADORES

COM DATOS

1.Atividade física geráli

2. Participação em depôrti organizado

5. Sedentarismo

6. Aptidão física

7. Entorno familiári e amigos

8. Escola

9. Comunidade e ambiente construído

10. Políticas públicas

SEM DATOS

3. Jogo activo

4. Transporte activo

Informação geráli: Uma das principais limitações deste relatório é a falta de informações sobre a idade escolári, porque, pa a maioria dos indicadores, os dados se referem aos adolescentes. Portanto, é especialmente necessário que em futuros relatórios sejam recolhidos dados pa as idades inferiores aos 11 anos e pa os indicadores "jogo ativo" e "transporte ativo

1. ATIVIDADE FÍSICA GERÁLI

A atribuição de graus neste indicador apoiô-se no estudo HBSC (1) atualizado em 2018, cujos dados pertencem a escolares (6 a 11 anos) e adolescentes da Estremadura (12 a 19 anos). Os dados indicam **a frequência com a qual crianças e adolescentes realizam atividade física no sê tempo livre benté suári ò ficári sem alento.**

D-

21 %

F

10 %

F

15 %

Informação adicionáli pa o estudo de HSBC:
- Tamanho: 2303 (1138 gaiatos e 1164 gaiatas) crianças de entre 11 e 18 anos;
- Localização: Centros educativos da Estremadura;
- Ano de recolha de dados: 2018

* Os dados recolhidos pa a avaliação deste indicador não podem ser considerados representativos da Comunidade Autónoma da Estremadura, por o que a sua interpretação deve ser tomada com precaução

* Adicionalmente, estes dados viram-se reforçados por o Estudo fornecido por o Grupo ACAFyDE, que através do questionário PAQ-A reafirmô <20% de crianças ativas

2. PARTICIPAÇÃO EM DEPÔRTI ORGANIZADO

A atribuição de graus neste indicador apoiô-se nos dados facilitados por o Conselho Regionáli de Depôrtis (2) realizado em 2020, cujos dados pertencem a escolares (6 a 11 anos) e adolescentes (12 a 19 anos) da Estremadura. Os dados indicam o tanto por **cento de crianças e adolescentes que se encontram inscritos nalguma modalidade deportiva em 2017-2018.**

C | D

47% 30%

D+

34%

Informação adicionáli:
-Tamanho : 46527 crianças (32844 gaiatos e 13683 gaiatas) de entre 6 e 18 anos.
- Localização: Estremadura;
- Ano de recolha de dados: 2017-2018

5. SEDENTARISMO

A atribuição de graus neste indicadôri baseô-se no Inquérito Nacionáli de Saúde ENSE (3) realizada em Espanha, atualizada no ano de 2017. Os dados referem-se à secção Atividade Física, Descanso e Lazer. Os dados dizem respeito à **quantidade de crianças (6 a 11 anos) e adolescentes (12 a 19 anos) que ocupam praticamente todo o sê tempo livre de forma sedentária.**

Informação adicionáli: - Tamanho: 6106 crianças de entre 0 e 14 anos.
- Localização: Espanha
- Ano de recolha de dados: 2017.

* A qualificação corresponde à população da Estremadura, mesmo quando o relatório não indica a amostra exata avaliada nessa comunidade

6. APTIDÃO FÍSICA

A atribuição de qualificações neste indicadôri foi realizada a partir da base de dados gerada do Observatório de Obesidade, Motricidade e Bem-estári Infantíli por os grupos de investigação HEME, PHeSo e inHEALTH. Os dados referem-se ao **percentíli médio dos resultados obtidos por os adolescentes (12 a 19 anos) em função do sê sexo e idade nas seguintes provas Course Navette e salto em comprimento**. Os percentis estabelecidos como referência foram os publicados por Tonkinson et al. em 2018 (4).

C-

D+

C+

39,96 %

Informação adicionáli:
- Tamanho: 225 crianças de entre 12 e 17 anos.
- Localização: 4 Centros Educativos da Estremadura
- Ano de recolha de dados: 2019.

* Limitação: a pontuação só corresponde à população adolescente da Estremadura. Além disso, a pontuação só está baseada em duas provas de condição física, uma relacionada com a força e otra com a resistência cardiorrespiratória. Tamém deve ser tido em conta que existe otro estudo em adolescentes do qual não se pôde obter a pontuação do indicador ao não dispor dos percentis nos quais se encontrava cada participante (aderência à dieta mediterrânea, e importância na atividade física e no tempo de ecrã em adolescentes da Secundária da Estremadura, Espanha).

7. ENTORNO FAMILIÁRI E AMIGOS

A atribuição de graus neste indicador fundô-se no estudo: "Importance of the family role in the practice of physical ativity and BMI of adolescent schoolchildren" (5). Os dados dizem respeito à **quantidade de crianças (6 a 11 anos) e adolescentes (12 a 19 anos) que são animados por os seus familiares e amigos pa a prática da atividade física.**

-

-

Informação adicionáli:
- Tamanho: 2217 crianças e adolescentes de entre 10 e 16 anos (1236 gaiatos e 989 gaiatas).
- Lugar: 23 centros educativos estremenhos.
- Ano de recolha de dados: 2019.

✳ Os dados recolhidos pa a avaliação deste indicador não podem considerar-se representativos da Comunidade Autónoma da Estremadura, por o que devem ser tratados com precaução

8. ESCOLA

A atribuição de qualificações neste indicador baseô-se en:

1. **Educação física na escola.** Todos os centros educativos respetam o horário de educação física estabelecido por a Conselheria da Educação e o Emprego da Estremadura (de 3 horas semanais na primária a 2 horas semanais na secundária)(6,7); Classificação Totáli A+ (100%).
2. **Programas de educação física na escola.** Participação dos centros educativos no programa "Atividade de Educação pa a Saúde contra a Obesidade Infantíli e Juveníli" em 2019 (8): 151 de 639 (23,63%); Classificação Total D- (24%).
3. **Otros programas de educação física na escola**. PROADES é um programa da Direção-Geral de Depôrtis em colaboração com as diferentes federações deportivas da Estremadura focado no desenvolvimento educativo dos alunos, que tem como objetivo a adquisição de hábitos de vida saudávis, a participação ativa e a recreação deportiva. No ano de 2018-19
Participaram 268 centros educativos de um totáli de 639 (2);
Classificação Total C- (42%).

Dado que a parte "1" corresponde à educação física obrigatória e as partes "2" e "3" a otras políticas e práticas escolares, foi considerada uma combinação das partes "2" e "3" antes da combinação com a parte "1". Portanto, a nota atribuída a este indicador é (66,5%) B-.

9. COMUNIDADE E AMBIENTE CONSTRUÍDO

A atribuição de notas neste indicador foi baseada no estudo HBSC (1) actualizado em 2018, cujos dados correspondem a crianças e adolescentes na Extremadura, ao número de crianças e adolescentes que consideram que se sentem seguros na zona onde vivem (70%) e que consideram que é seguro para as crianças mais novas brincar ao ar livre durante o dia (68%), o que facilita a sua actividade física, o que facilita a sua actividade física.

Informação adicionáli:
- Tamanho: 839 crianças (400 gaiatos e 439 gaiatas) de entre 11 e 18 anos.
- Localização: Centros educativos da Estremadura.
- Ano de recolha de dados: 2018.

(1) Estudo Condutas de Saúde em Crianças em Idade Escolári (HBSC). 2018 Estremadura.

✳ LOs dados recolhidos pa a avaliação deste indicadôri referem-se a uma variável de perceção, por o que a sua interpretação deve ser tomada com precaução

10. POLÍTICAS PÚBLICAS

A atribuição de qualificações neste indicador baseô-se nos dados facilitados por o Conselho Regionáli de Depôrtis (2) realizados em 2020, onde o relatório assinala que foi pago um totáli de 4.045.000 euros às federações deportivas, dos quais 45% foi destinado ao depôrti escolári (Judex - Jedes), incluindo os seguintes programas:

1. **O programa JUDEX** gira em torno à consideração do depôrti em idade escolári como elemento formativo e educativo, e esta idea situa-se por cima de qualquer otro planteamento o desenho de competição e manifesta-se no compromisso de todos os envolvidos no programa de respetári o jogo limpo, a deportividade e os valores educativos do depôrti.
2. **Os JEDES** são oferecidos a todos os deportistas estremenhos que, inscritos num clube deportivo ò entidade de atividade físico-deportiva formalmente constituída na Estremadura, tiverem algum tipo de diversidade funcionáli, seja inteletuáli, física ò paralisia cerebráli ò sensoriáli. Cataterizam-se por um vincado acento sociáli, onde o depôrti aparece como um instrumento importante pa a adquisição de confiança, participação, integração e melhora pessoáli do coletivo
3. **O programa PROADES** é um programa do Conselho Geral do Depôrti em colaboração com as diferentes federações deportivas da Estremadura, focado no desenvolvimento educativo dos alunos, que tem como objetivo a adquisição de hábitos de vida saudávis, a participação ativa e a recreação deportiva através do desenvolvimento e a prática de atividades físico-deportivas, onde o fator competição pode aparecer como um meio pa melhorári a motivação dos participantes e não como um fin em si mesmo

Informação adicionáli:
-Tamanho: 46527 crianças (32844 gaiatos e 13683 gaiatas) de entre 6 e 18 anos.
- Localização: Estremadura;
- Ano de recolha de dados: 2017-2018

3. JOGO ACTIVO

4. TRANSPORTE ACTIVO

A atribuição de graus nestes indicadores no foi posívi devido à insuficiência de dados, bem como fontes de recursos bibliográficos.

RESUMO DE GRAUS DE AVALIAÇÃO

F	1.Actividade física gerálil	6. Aptidão física	C+
D+	2. Participação em depôrti organizado	7. Entorno familiári e amigos	A
INC	3. Jogo activo	8. Escola	C+
INC	4. Transporte activo	9. Comunidade e ambiente construído	B
D	5. Sedentarismo	10. Políticas públicas	C-

RESUMO DE GRAUS DE AVALIAÇÃO

D-	1.Atividade física gerália	F
C	2. Participación en deporte organizado	D
INC	3. Jogo activo	INC
INC	4. Transporte activo	INC
D	5. Sedentarismo	D

RESUMO DE GRAUS DE AVALIAÇÃO

C-	6. Aptidão física	D+
-	7. Entorno familiári e amigos	-
-	8. Escola	-
-	9.Comunidade e ambiente construído	-
-	10. Políticas públicas	-

FONTE DE DATOS

O seguinte quadro recolhe todos os estudos previstos pa a avaliação dos indicadores.
Em azúli podem observar-se os estudos a partir dos quais foram avaliados os indicadores.
Em cinzento podem observar-se os estudos que foram tidos em conta mas que finalmente não foram utilizados pa a avaliação.

Referência	1. Atividade física geráli	2. Participação em depôrtí organizado	3. Jogo activo	4. Transporte activo	5. Sedentarismo	6. Aptidão física	7. Entorno familiári e amigos	8. Escola	9. Comunidade y ambiente construído	10. Políticas públicas
(1) HBSC 2018 Extremadura.										
(2) Consejo Regional de Deportes, 27 de enero 2020.										
(3) Encuesta Nacional de Salud. España, 2017.										
(4) Observatorio de Obesidad, Motricidad y Bienestar Infantil (Grupos de investigación HEME, PHESO e INHEALTH).										
(5) European normative values for physical fitness in children and adolescents aged 9-17 years: results from 2 779 165 Eurofit performances representing 30 countries.										
(6) Importance of the family role in the practice of physical activity and BMI of adolescent schoolchildren.										
(7) Decreto 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.										
(8) Decreto 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura.										
(9) Unidad de Educación para la Salud de la D. Gral. de Salud Pública del Servicio Extremeño de Salud.										
(10)Adherence to the Mediterranean diet, and importance in the physical activity and screen time in High School adolescents from Extremadura (Spain).										
(11)Influence of Body Composition on Physical Literacy in Spanish Children.										
(12)Base de datos propia del Ayto. Cáceres.										
(13)Estudio piloto sobre barreras para el desplazamiento activo.										
(14)Physical activity of parents and their adolescents' kids: a cross-sectional study.										
(15) Presupuestos generales de la comunidad autónoma de Extremadura.										

PONDO UM FIM ÀS ACTIVIDADES SEDENTÁRIAS

FONTE DE DATOS

(1) Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). 2018 Extremadura.
(2) Consejería de Cultura, Turismo y Deporte y Dirección General de Deportes. Junta de Extremadura. Memoria Consejo Regional de Deportes, 27 de enero 2020.
(3) Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Gobierno de España. Encuesta Nacional de Salud. España, 2017.
(4) Observatorio de Obesidad, Motricidad y Bienestar Infantil (Grupos de investigación de la Universidad de Extremadura HEME, PHESO e INHEALTH).
(5) Tomkinson, G. R., Carver, K. D., Atkinson, F., Daniell, N. D., Lewis, L. K., Fitzgerald, J. S., ... & Ortega, F. B. (2018). European normative values for physical fitness in children and adolescents aged 9–17 years: results from 2 779 165 Eurofit performances representing 30 countries. British Journal of Sports Medicine, 52(22), 1445-1456.
(6) Vaquero Solís, M., Tapia Serrano, M. Á., Cerro Herrero, D., & Sánchez Miguel, P. A. (2019). Importancia del rol familiar en la práctica de actividad física e IMC de escolares adolescentes.
(7) Decreto 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
(8) Decreto 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
(9) Base de datos Unidad de Educación para la Salud. Dirección General de Salud Pública. Servicio Extremeño de Salud.
(10) Tapia-Serrano, M. Á., Vaquero-Solís, M., López-Gajardo, M. A., & Sánchez-Miguel, P. A. (2021). Adherence to the Mediterranean diet, and importance in the physical activity and screen time in High School adolescents from Extremadura (Spain). Nutricion hospitalaria, 38(2), 236-244.
(11) Mendoza-Muñoz, M., Barrios-Fernández, S., Adsuar, J. C., Pastor-Cisneros, R., Risco-Gil, M., García-Gordillo, M. Á., & Carlos-Vivas, J. (2021). Influence of body composition on physical literacy in spanish children. Biology, 10(6), 482.
(12) Base de datos propia del Ayuntamiento de Cáceres.
(13) Cerro-Herrero, D. , Vaquero-Solís, M., Prieto, J., Sánchez-Miguel, P. A., & Tapia-Serrano, M. Á. (2020). ¿ Por qué los jóvenes cacereños no son más activos en su desplazamiento al centro educativo? Estudio piloto sobre barreras para el desplazamiento activo. Cuadernos de Investigación en Juventud, (8), 22-35.
(14) Vaquero-Solís, M., Mirabel, M., Sánchez-Miguel, P. A., & Gallego, D. (2020). Physical activity of parents and their adolescents' kids: a cross-sectional study. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (37), 505-508.
(15) Junta de Extremadura. Presupuestos generales de la comunidad autónoma de Extremadura 2021.

Informi sobriescolaris i moçusestremenhus ativus i bõs

ACTIVE HEALTHY KIDS GLOBAL ALLIANCE · Extremadura Deporte desde la Base · JUNTA DE EXTREMADURA Dirección General de Deportes · JUNTA DE EXTREMADURA Consejería de Educación y Empleo · SES Servicio Extremeño de Salud · AYUNTAMIENTO caceres · fundación jóvenes y deporte JUNTA DE EXTREMADURA · afycav · ACAFYDE · IN Health RESEARCH GROUP · HEME RESEARCH GROUP · PHeS Research Group

abreviações

- **AHKGA:** Active Healthy Kids Global Alliance
- **RR. SS:** Redes sociales
- **PHeSO:** Promoting a Healthy Society Research Group
- **inHEALTH:** Social Impact and Innovation in Health
- **HEME:** Health, Economy, Motricity and Education
- **ACAFyDE:** Análisis Comportamental de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Extremadura
- **DGD:** Dirección General de Deportes
- **FJyD:** Fundación Jóvenes y Deporte
- **AFyCAV:** Actividad Física, Calidad de Vida y Salud
- **HSBC:** Health Behaviour in School-aged Children
- **PAQ-A:** Physical Activity Questionnaire for Adolescents
- **ENSE**: Encuesta Nacional de Salud
- **BMI:** Body Mass Index
- **JUDEX:** Juegos Deportivos Extremeños
- **JEDES:** Juegos Extremeños del Deporte Especial
- **INC:** Incompleto
- **OMS:** Organización Mundial de la Salud

Global Matrix 4.0

A elaboraciõ desti informi se ha feitu partindu da doutrina da
Active Healthy Kids Global Alliance (AHKGA),
grupu sim ánimu de benefíciu formau com pessoal investigadol, professionais da soidi i diferentis pessoas que travalham em comum pa
pa animal ao desarrolhu du ejerciciu físicu nos mininusi nos moçus do mundu

https://www.activehealthykids.org/4-0/

Mirandu au passau...

2005

Colaboraciõ com 14 paisis

Primeiru boletimde notas sobrio ejerciciu físicupa mininus i moçus

Active Healthy Kids Canadá

2014

Congressu mundial sobri Ejerciciu físicu dos mininusC

900 delegaus
31 paísis

Lançamentu de Global Matrix 1.0

15 paísis
5 continentis

Establecimentu da Aliança Global Active Healthy Kids

2016

Presentaciõ de Global Matrix 2.0

38 paísis
6 continentis

Establecimentu de España en la AHKGA

2018

Incorporaciõ da AHKGA comu grupu sim ánimu de beneficiu

Presentaciõ de Global Matrix 3.0

49 paísis
6 continentis

2022

Presentaciõ de Global Matrix 4.0

Estremadura entri as regiõs

diantreiras com o País Vascu i Murcia

CAMPUS DE ACIÕ DO INFORME

Pessoas as que se dirigi: Pessoal com influência direita ou indireitamenti no campu do ejerciciu físicu

EDUCACIÕ

REDIS SOCIAIS

DEPORTI

REPOUSU I TEMPU DE VAGAL

ACIÕ SANITARIA

MUDANÇA ATIVA

ACIÕ POLITICA

CAMPU DE TRABALHU

Comité de trabalhu

Promoting a Healthy Society Research Group (PHeSO)
- José Carmelo Adsuar Sala
- María Mendoza Muñoz
- Raquel Pastor Cisneros
- Jorge Carlos Vivas
- Ángel Denche Zamorano

Social Impact and Innovation in Health (inHEALTH)
- Laura Muñoz Bermejo
- Sabina Barrios Fernández
- Angelina Prado Solano
- Rafael Gómez Galán
- Jorge Rojo Ramos

Health, Economy, Motricity and Education (HEME)
- Jorge Pérez Gómez
- Juan Manuel Franco García
- Damián Pereira Payo

Tutela

Diretol do Comité de Comunicaciõ da AHKGA
Javier Brazo Sayavera
Lider de Uruguay

AHKGA
John Reilly
Lider de Escocia y Europa

Comité de pessoas experimentás

Direciõ Generalde Deportis (DGD)
- Dan de Sande Bayal

Direciõ General de Desenvolvimentu, Formaciõ,Calidai Sanitaria i Sociosanitaria
- Vicente Caballero Pajares
- Suso del Barco Cordero

Direciõ General da Soidi Pública
- Eulalio Ruiz Muñoz

Fundesalud.*Cordinadora científica .*
- Ana Martín Pero Duarte

Fundaciõ Jóvinis i Deporti (FJyD)
- Sonia Bejarano Sánchez
- Miguel Pizarro Sánchez

Grupu de Investigaciõ, Análisis do Comprotamentu do Ejerciciu Físicui do Deporti. Universidai
- Pedro Antonio Sánchez Miguel
- David Sánchez Oliva
- Miguel Angel Tapia Serrano

Direciõ Generalde Inovaciõ e Inclusiõ Educativa.
- Juan Francisco Fuella Moreno

Ajuntamentu de Cáçeres
- Paula Rodríguez Pallero
- Carlos Herencias Fernández
- Laura Borrega Hernández

Direciõ Generalde Servicius Sociais,Infância i Família
- Carmen Nuñez Cumplido
- Guadalupe Llera Alonso

Grupu de Investigaciõ do Ejerciciu Físicu,Calidai de Vida i Soidi(AFyCAV)
- Narcís Gusi Fuertes
- Pedro R Olivares Sánchez Toledo
- Jose Alberto Parraça
- Miguel Ángel Perez Sousa
- Jesús Sánchez Gómez

PROCEDIMIENTU

1 13 de Maiu de 2021

REUNIÕ COMITÉ DE PESSOAS EXPERIMENTÁS

GRUPU DE TRABALHU

2 Enviu de informaciõ ao

GRUPU DE TRABALHU

Maiu i Juniu de 2021

3 GRUPU DE TRABALHU

Recolhia, revisiõdo catálogo de livrus i examim da informaciõ que se têm

REUNIÕ COMITÉ DE PESSOAS EXPERIMENTÁS

8 de Julhiu de 2021

4 Dal conhecimentu dos resultaus pur o

GRUPU DE TRABALHU

trabalhu i puntual a CA INDICADOL

5 GRUPU DE TRABALHU Julhiu de 2021

Fazel o

INFORME DE RESULTAUS

6 VALORACIÕ COM PESSOAL ALHEU

7 INFORME FINAL

Deçembri 2021

PROCEDIMENTU :

6 VALORACIÕ COM PESSOAL ALHEU

Julhiu del 2021

ENVIO DO BORRADOL DO INFORMI

Agostu del 2021

PRIMEIRA SUBIA DOS RESULTAUS POR PARTI DA FUNDACIÕ

Septiembri de 2021

SEGUNDA SUBIA DOS RESULTAUS POR PARTI DA FUNDACIÕ

Otubri de 2021

TERCEIRA SUBIA DOS RESULTAUS POR PARTI DA FUNDACIÕ

Noviembri de 2021

ACEITAR O INFORMI POR PARTI DA FUNDACIÕ

INDICADORIS

1. Ejerciciu físicu general físical

2.Tomar parti em deporti organiçau

3.Xogu ativu

4. Mudança ativa

5.Inatividai

6.Capacidai física

7.Ambienti familiali amigus

8. Escola

9. Comunidai i ambienti feitu

10. Políticas públicas

NOMIS DOS INDICADORIS

1. Ejerciciu físicu general → Qualquermovimentu do corpufeitu com os músculus esqueléticus que faiam gastude energia

2.Tomar partiem deporti organiçau → Um grupu de ejercicius físicus feitus com a ideia de competil i com basi em concursus

3.Xogu ativu → O xogu ativu poi desarrolhal actividais ou xogus simbólicus com ou sim reglas bem definías; a atividai poi sel a boléu, social ou a solas, mais sempri buscandu o sentiu prazenteiru, misturau com atividai que está bastanti por cima do consumo de energia do estau de repousu. O xogu ativu ocurri de maneira puntual, com moutus tempus de descansu,ou que fai complicauo sei registru.

4.Mudança ativa → A mudança ativa é qualquer forma de movimentu feitu pur as pessoas: caminhal, montal em bicicleta, dil em silha de roas, patinal ou movelsi em patineti.

5.Inatividai → Qualquer comportamentu de vigília conum gastu de energia ≤1,5, equivalenti ao consumu, em posturasentá, arrecostá ou eitá

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

6. Capacidai física → Rasgus que premitim um cumplimentu aparenti dũa tarea física determiná num ambienti físicu, sociali sicológicu determinau

7.Ambienti familiali amigus → Cualquier miembro de la familia que pueda controlar o influir en las oportunidades de actividad física y la participación de los niños, niñas y jóvenes en este entorno.

8. Escola → Qualquer política, coisa que procuri aos agentis estudiantís no ambienti escolal que podam ajudal nas ocasiõs de ejerciciu físicu i a participaciõ de mininus i mininas,moçus i moças nesti ambienti

9.Comunidai i ambienti feitu → Qualquer política ou agenti da organizaciõ municipalque poda ajudalnas ocasiõs de ejercic físicu i a participaciõ de mininas i minunus, moç moças nesti ambienti

10.1.Políticas públicas → Qualquer departamentu do governu com autoridai pa ajudal nas ocasiõs de ejerciciu físicu i a participaciõ de mininas i mininus, moçus i moças, assina comu jovinscom políticas, leis ou reglamentus

GRADUS DE VALORACIÕ

Se deram os puntus correspondientis a ca indicadol conformi à escala seguinti, proposta por AHKGA:

A+	94% -100%
A	87% -93%
A-	80% -86%
B+	74% -79%
B	67% -73%
B-	60% -66%
C+	54% -59%
C	47% -53%
C-	40% -46%
D+	30% -39%
D	27% -33%
D-	20% -26%
F	<20%
INC	Grado incompleto

*U tantu por centu de a cantidai de mininus, mininasi moçus nos que se chegaao triunfu nessi indicadol

INDICAORIS

COM DATUS

1. Ejerciciu físicu general
2. Tomar partiem deporti organiçau
5. Inatividai
6. Capacidai física
7. Ambienti familiali amigus
8. Escola
9. Comunidai i ambienti feitu
10. 1.Políticas públicas

SIM DATUS

3. Xogu ativu
4.Mudança ativa

Informaciõ general: Ũa das principais faltas desti informi é que nõ conta com datus sobri a edai escolal. A maioria dos indicadoris dos datus falam dos moçus. É por issu que se fai mui necessáriu que nos informis do futuru se recolham datus pa as edais inferioris aos 11 anus i pa os indicadoris “xogu ativu” y “mudança ativa.”

1. 1. EJERCICIU FÍSICU GENERAL

A asignaciõ de gradus nesti indicadol toma de referência o estudiu HBSC (1) do anu 2018, os quais pertenecim a escolaris (6 a 11 anus) i moçus de Estremadura (12 a 19 anus). Os datus indicam **as vezis que mininus, mininas i moçus fazim ejerciciu físicuno sei tempu de vagal ate sudal ou quedalsisim alentu.**

D-

21 %

F

10 %

F

15 %

Mais informaciõ pa o estudiude HSBC:

- Tamanhu: 2303 (1138 mininusi 1164 mininas) moçus de 11 a 18 anus
- Sitiu: Centruseducativus de Estremadura
- Anu de recolhia de datus: 2018

* Os datus recolhius pa a valoraciõ desti endicadol nõ podim telsi em conta pa represental a toa a Comunidai Autónomade Estremadura, por issu a sua interpretaciõ debi de sel dita com precauciõ
* Ademais, estis datus se viram reforçaus por o Estudiu feitu por ACAFyDE, que por mediu do cuadernu de perguntas PAQ-A vinhu a confirmal um <20% de mininusi mininas ativus

2. 1. PARTICIPACIÕ NO DEPORTIORGANIZAU

O repartu de gradus nesti indicadol têm sostribu nos datus do Conselhu Regional de Deportis (2) feitu no 2020, cuius datus pertenecim a escolaris (6 a 11 anus) i moçus (12 a 19 anus) de Estremadura. Os datus mos dã **o tantu por centu de mininus i moçus apuntaus nalgũa modalidai deportiva no 2017-2018.**

C

47%

D

30%

D+

34%

Mais informaciõ:
- Tamanhu: 46527 mininus (32844mininus i 13683 mininas) de 6 a 18 anus.
- Sitiu: Estremadura;
Anu de recolhia de datus: 2017-2018

5.SEDENTARIEDAI

O repartu de gradus nesti indicadol se sostriba na Pesquisa Nacional de Soidi (3) feita em Espanha,no anu 2017. Os datus se sacaramdo apartau AtividaiFísica,
Repousu i Tempu de Vagal. Os datus representam **a cantidai de mininus i mininas (6 a 11 anus) i moçus (12 a 19 anus) que ocupam to o sei tempu de vagal sim fizel na.**

D

32 %

D

27 %

D

29 %

* A nota é de Estremadura, mais o informinõ pressenta a mostra do total do sondeu destacomunidai

Mais informaciõ:
- Tamanhu: 6106 mininus de 0 a 14 anus.
-Sitiu: Espanha
Anu de recolhia de datus: 2017

6.CAPACIDAI FÍSICA

O repartu de puntus nesti indicadol foi feitu partindu dos datus generaus no Osservatoriu de Obesidai, Agilidaii Bêm-estar Infântilpor os grupus de investigaciõ HEME, PHeSo i inHEALTH. Os datus sõ o percentil meiu dos resultaus sacaus dos zagais (12 a 19 anus) segum o sei sexu i edai nas seguintis provas Course Navette i saltu de longitud. Os percentis usaus de referência sõ os publicaus porTonkinson no 2018 (4).

Mais informaciõ:
- Tamanhu: 225 zagais de 12 a 17 anus.
-Sitiu: 4 CentrusEducativus de Estremadura
-Anu de recolhiade datus: 2019.

* Limitis: Os puntus solu fazim referencia aos adolescentis de Estremadura. Ademais, os puntus saim de duas probas de condiciõ física, ũa sobri a força física i a outra sobri a resistência cardiorrespiratoria. Tambêm temus de tel em conta outro estudiu em moçus do que nõ se ha podiu sacal os puntus do endicaol por nõ contal com os percentisnos que estava ca participanti. (Consumu de dieta mediterránea, a sua importancia no desarrolhu do ejerciciu físicu i o tempu de pantalhanos moçus de Secundária de Estremadura (Espanha).

7. AMBIENTI FAMILIALI AMIGUS

O repartu de gradus nesti indicadol se sostriba no Estudiu: "Importance of the family role in the practiceof physical activityand BMI of adolescent schoolchildren" (5). Os datus indicam **a cantidai de mininus i mininas (6 a 11anus) i moçus (12 a 19 anus) que sõ animaus por os familiaris i amigus a fazel ejerciciu físicu.**

-

-

Mais informació:
- Tamanhu: 2217 mininus i moçus de 10 a 16 anus (1236 mininusi 989 mininas).
- Sitiu: 23 centrus educativus estremenhus.

Anu de recolhia de datus: 2019

✳ Os datus recolhius pa sacal os puntus desti indicadol nõ se podim têl comu aparentis pa toa a Comunidai Autónoma de Estremadura, por o que se tenim que tratal com cudau.

8.ESCOLA

O repartude puntus nesti indicadol foi feitu partindude:

1. **Educaciõ física na escola.** Tos os centrus educativus respetam o horáriu de educaciõ física marcau por a Consejería de Educaciõ i Trabalhu de Estremadura (de 3 horas semanaisem primária a 2 horas semanais em secundária)(6,7); Calificaciõ Total A+ (100%).

2. **Programas de educaciõ física na escola.** Participaciõ dos centrus educativus no pograma "Atividai de Educaciõ pa Soidi em contra da Obesidai Infântil i Juvenil" no 2019 (8): 151 de 639 (23,63%); Calificaciõ Total D-(24%).

3. **Outrus pogramas de educaciõ física na escola.** PROADES é um pograma da Direciõ General de Deportis em colaboraciõ com as distintasfederaciõs deportivas de Estremadura com miras ao desarrolhu educativu do alunu, que têm comu ojetivu agarral costumbris sanas, a participaciõ ativa i o recreu deportivu. No cursu 2018-19 participaram um total de 268 centrus educativus dum total de 639 (2); Calificaciõ Total C- (42%).

Dau que a parti "1" correspondi à educaciõ física obligatoria i as partis "2" i "3" aoutras políticas i práticas escolaris, se ha valorau ũa combinaciõ das partis "2" i "3" denantis da combinaciõ com a parti "1". Assina, a maneira de puntual esti indicadolé como sigui (EF na escola (100%)+ [Pogramas de EF na escola (24%)
+ Outrus pogramas de EF na escola (42%)]/2)/2= 66,5% (A+(D-+C-)/2)/2). Demaneira que a nota que se da a esti indicadol é (66,5%) B-.

9.COMUNIDAI I AMBIENTI FEITU

Dau que a parti "1" correspondi à educaciõ física obligatória i às partis "2" i "3" aoutras políticas i práticas escolaris, se combinam as partis "2" i "3" denantis da combinaciõ com a parti "1". Assina, a forma de evalual esti indicadol é (EF a escola (100%)+[Pogramas de EF na escola (24%)+ Outrus pogramas de EF na escola (42%)]/2)/2= 66,5% (A+(D- + C-)/2)/2). De maneira que a nota desti indicadolé (66,5%) B-.

- Tamanhu: 839 mininus (400 mininus i 439 mininas)de 11 a 18 anus.
- Sitiu: Centruseducativus de Estremadura.
- Anu de recolhia dos datus: 2018.

(1) Estudiu Condutasde Soidi em Mininus em Edai Escolal(HBSC). 2018 Estremadura.

✳ Os datus recolhius pa evalual a esti indicadol se referim a ũa variabli de perceciõ, polo que a sua interpetaciõ debe de fazelsecom cuidau

8. POLÍTICAS PÚBLICAS

O repartu de notas nesti indicadol têm basi nos datus facilitaus por o Conselhu Regional de Deportis (2) feitus no 2020, ondi o informidi que está pagus um total de 4.045.000 eurus às federaciõs deportivas, dos que o 45% foi dedicau ao deportiescolal (Judex - Jedes), incluinduestis programas que siguim:

O pograma JUDEX consideira ao deporti em edai escolalcomu elementu formativui educativu, i esta ideia queda por cima de qualquer outru planteamentu ou forma de competiciõ i se mostra no compromissu de toas as partis no pograma de respetal o xogu limpu, a deportividai i os valoris educativus do deporti.

Os JEDES se ofrecim a tos os deportistas estremenhus que, apuntaus num equipu deportivu ou entidai de atividai físicu-deportiva costituía formalmenti em Estremadura, tenham algũa classi de deficiencia funcional, sea inteletual, física i/o paralís celebralou sensorial. Se conhocim por um acentusocial senhalau, ondio deporti resulta um instrumentu importanti pa a toma de confiança, participaõ, ajuntamentu i milhora pessoaldo coletivu.

O programa PROADES é um pograma do Conselhu General do Deporti em calaboraciõ com as distintas federaciõs deportivas de Estremadura, focaliçau ao desarrolhu educativu dos alunus, que têm comu ojetivu agarral costumbris sanas, a participaciõ ativa i o desfruti deportivu por meiu do desarrolhu i a prática de atividais físicu-deportivas, ondi a custiõ da competiciõ poi resultal um meiu pa milhoral o interés dos participantis i nõ comu um fim em sí propiu.

.Mais informaciõs:
- Tamanhu: 46527 mininus (32844mininus i 13683 mininas) de 6 a 18 anus.
- Lugal: Estremadura;
- Anu de recolhia de datus: 2017-2018.

(1) Conselheria de Cultura, Turismu i Deporti i Direciõ General de Deportis. Junta de Estremadura. Memoria Conselhu Regional de Deportis, 27 de eneru do 2020.

3.XOGU ATIVU

4.MUDANÇA ATIVA

O repartu de gradus nestis indicadoris nõ ha siu possibli por a falta de datus,assina comu de a falta de catálogu de librus sobri éstis

RESUMIM DE GRADUS DE VALORACIÕ

F	1 Ejerciciu físicu general	6.Capacidai física	C+
D+	2. Tomar partiem deporti organiçau	7.Ambienti familiali amigus	A
INC	3. Xogu ativu	8. Escola	C+
INC	4. Mudança ativa	9. Comunidai i ambienti feitu	B
D	5. Inatividai	10.Políticas públicas	C-

RESUMIM DE GRADUS DE VALORACIÕ

D-	1.Ejerciciu físicu general	F
C	2.Tomar partiem deporti organiçau	D
INC	3. Xogu ativu	INC
INC	4.Mudança ativa	INC
D	5. Inatividai	D

RESUMIM DE GRADUS DE VALORACIÕ

C-	6. Capacidai física	D+
-	7. Ambienti familiali amigus	-
-	8. Escola	-
-	9. Comunidai i ambienti feitu	-
-	10. Políticas públicas	-

FONTI DE DATUS

Fonti de datus	1. Ejerciciu físicu general	2. Tomar partiem deporti organiçau	3. Xogu ativu	4. Mudança ativa	5. Inatividai	6. Capacidai física	7. Ambienti familiali amigus	8. Escola	9. Comunidai i ambienti feitu	10. Políticas públicas
(1) HBSC 2018 Extremadura.										
(2) Consejo Regional de Deportes, 27 de enero 2020.										
(3) Encuesta Nacional de Salud. España, 2017.										
(4) Observatorio de Obesidad, Motricidad y Bienestar Infantil (Grupos de investigación HEME, PHESO e INHEALTH).										
(5) European normative values for physical fitness in children and adolescents aged 9–17 years: results from 2 779 165 Eurofit performances representing 30 countries.										
(6) Importance of the family role in the practice of physical activity and BMI of adolescent schoolchildren.										
(7) Decreto 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.										
(8) Decreto 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura.										
(9) Unidad de Educación para la Salud de la D. Gral. de Salud Pública del Servicio Extremeño de Salud.										
(10)Adherence to the Mediterranean diet, and importance in the physical activity and screen time in High School adolescents from Extremadura (Spain).										
(11)Influence of Body Composition on Physical Literacy in Spanish Children.										
(12)Base de datos propia del Ayto. Cáceres.										
(13)Estudio piloto sobre barreras para el desplazamiento activo.										
(14)Physical activity of parents and their adolescents' kids: a cross-sectional study.										
(15) Presupuestos generales de la comunidad autónoma de Extremadura.										

O cuadru que sigui recolhi tos os estudius miraus pa evalual os indicadoris. Em azul se podim vel os estudiusdendi os que se evaluaram aos indicaoris. Em gris se podim vel os estudius que se tuveram em conta mais que ao final no se usaram pa a sua evaluaciõ

RESUMIM DE RECOMENDAÇÕS DE EJERCICIU FÍSICUPA MININUS I MOÇUS

MOÇUS (SEGUM OS MANDATUS DA OMS).

(13)

REDUCIL O TEMPU DEDICAU A ACTIVIDAIS SEDENTÁRIAS

FONTI DE DATUS

(1) Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). 2018 Extremadura.
(2) Consejería de Cultura, Turismo y Deporte y Dirección General de Deportes. Junta de Extremadura. Memoria Consejo Regional de Deportes, 27 de enero 2020.
(3) Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Gobierno de España. Encuesta Nacional de Salud. España, 2017.
(4) Tomkinson, G. R., Carver, K. D., Atkinson, F., Daniell, N. D., Lewis, L. K., Fitzgerald, J. S., ... & Ortega, F. B. (2018). European normative values for physical fitness in children and adolescents aged 9–17 years: results from 2 779 165 Eurofit performances representing 30 countries. British Journal of Sports Medicine, 52(22), 1445-1456.
(5) Vaquero Solís, M., Tapia Serrano, M. Á., Cerro Herrero, D., & Sánchez Miguel, P. A. (2019). Importancia del rol familiar en la práctica de actividad física e IMC de escolares adolescentes.
(6) Decreto 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
(7) Decreto 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
(8) Base de datos Unidad de Educación para la Salud. Dirección General de Salud Pública. Servicio Extremeño de Salud.
(9) Tapia-Serrano, M. Á., Vaquero-Solís, M., López-Gajardo, M. A., & Sánchez-Miguel, P. A. (2021). Adherence to the Mediterranean diet, and importance in the physical activity and screen time in High School adolescents from Extremadura (Spain). Nutricion hospitalaria, 38(2), 236-244.
(10) Mendoza-Muñoz, M., Barrios-Fernández, S., Adsuar, J. C., Pastor-Cisneros, R., Risco-Gil, M., García-Gordillo, M. Á., & Carlos-Vivas, J. (2021). Influence of body composition on physical literacy in spanish children. Biology, 10(6), 482.
(11) Base de datos propia del Ayuntamiento de Cáceres.
(12) Cerro-Herrero, D. , Vaquero-Solís, M., Prieto, J., Sánchez-Miguel, P. A., & Tapia-Serrano, M. Á. (2020). ¿ Por qué los jóvenes cacereños no son más activos en su desplazamiento al centro educativo? Estudio piloto sobre barreras para el desplazamiento activo. Cuadernos de Investigación en Juventud, (8), 22-35.
(13) Observatorio de Obesidad, Motricidad y Bienestar Infantil (Grupos de investigación de la Universidad de Extremadura HEME, PHESO e INHEALTH).
(14) Vaquero-Solís, M., Mirabel, M., Sánchez-Miguel, P. A., & Gallego, D. (2020). Physical activity of parents and their adolescents' kids: a cross-sectional study. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (37), 505-508.
(15) Junta de Extremadura. Presupuestos generales de la comunidad autónoma de Extremadura 2021.