

# Informe sobre escolares y adolescentes extremeños activos y saludables



JUNTA DE EXTREMADURA  
Dirección General de Deportes

JUNTA DE EXTREMADURA  
Consejería de Educación y Empleo

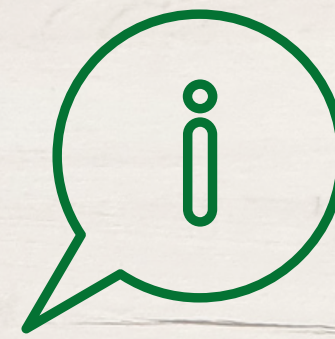


fundación  
**jóvenes y deporte**  
JUNTA DE EXTREMADURA





# Abreviaturas



- **AHKGA:** Active Healthy Kids Global Alliance
- **RR.SS:** Redes sociales
- **PHeSO:** Promoting a Healthy Society Research Group
- **inHEALTH:** Social Impact and Innovation in Health
- **HEME:** Health, Economy, Motricity and Education
- **ACAFyDE:** Análisis Comportamental de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Extremadura
- **DGD:** Dirección General de Deportes
- **FJyD:** Fundación Jóvenes y Deporte
- **AFyCAV:** Actividad Física, Calidad de Vida y Salud
- **HSBC:** Health Behaviour in School-aged Children
- **PAQ-A:** Physical Activity Questionnaire for Adolescents
- **ENSE:** Encuesta Nacional de Salud
- **BMI:** Body Mass Index
- **JUDEX:** Juegos Deportivos Extremeños
- **JEDES:** Juegos Extremeños del Deporte Especial
- **INC:** Incompleto
- **OMS:** Organización Mundial de la Salud
- **ONG:** Organización sin Ánimo de Lucro



# Global Matrix 4.0

La elaboración de este informe se ha realizado a partir de la metodología propuesta por la

**Active Healthy Kids Global Alliance (AHKGA),**

ONG formada por investigadores/as, profesionales de la salud y agentes que trabajan conjuntamente para

**fomentar la actividad física en la infancia y en la adolescencia a nivel mundial.**

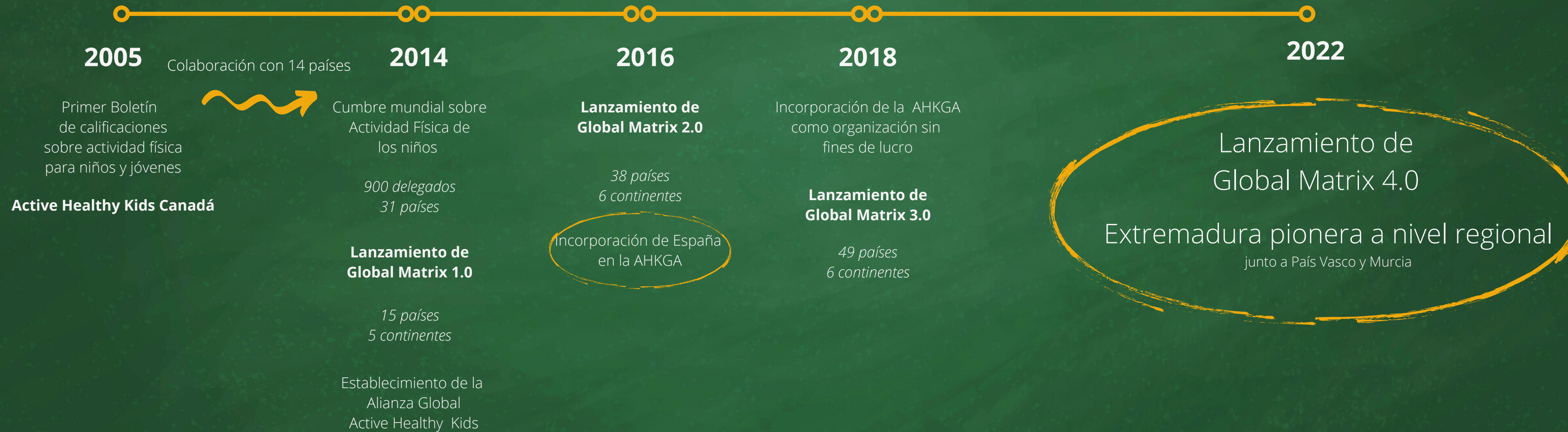


<https://www.activehealthykids.org/4-0/>

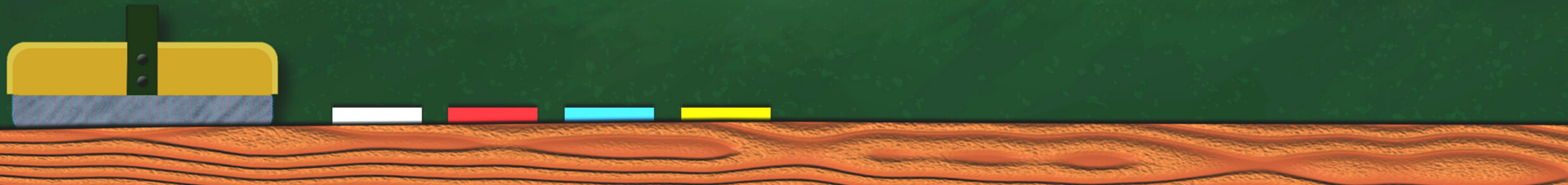
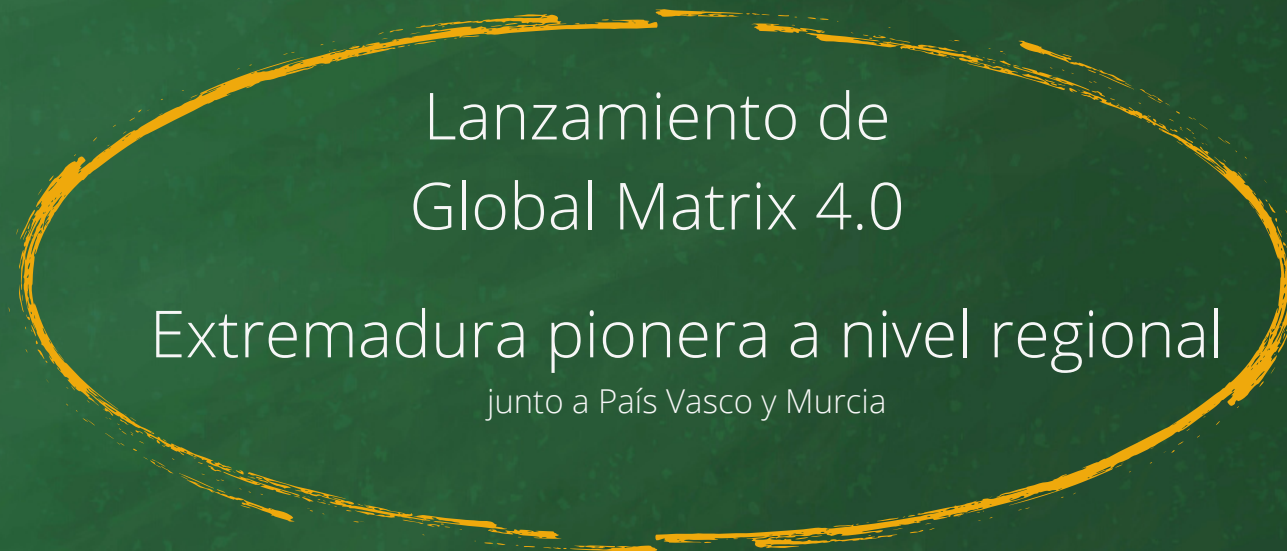
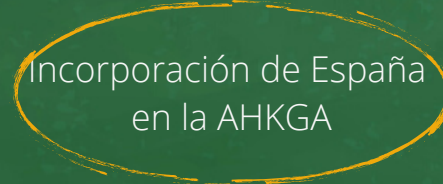




# Una vista al pasado...



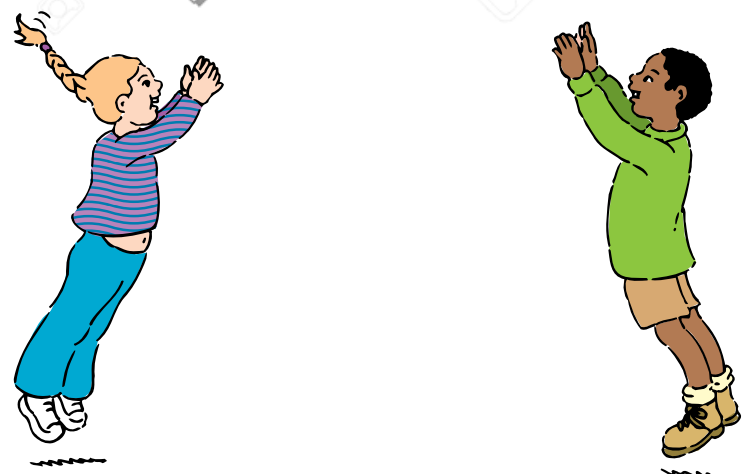
Active Healthy Kids Canadá





# ÁMBITOS DE APLICACIÓN DEL INFORME

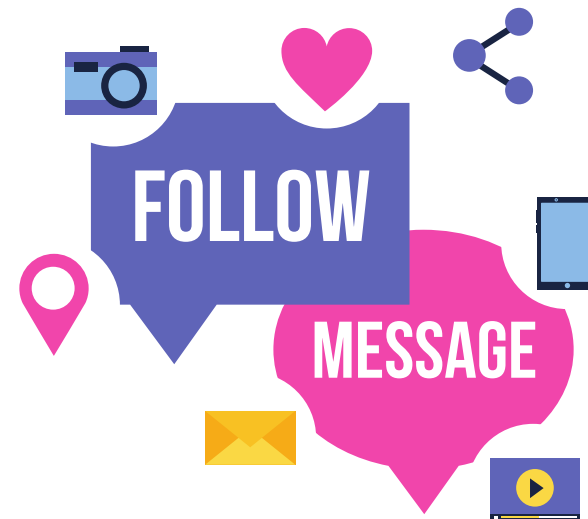
Destinatarios: personal que influya directa o indirectamente en el ámbito de la actividad física.



**OCIO Y TIEMPO LIBRE**



**EDUCACIÓN**



**RR.SS**



**DEPORTE**



**ACCIÓN SANITARIA**



**TRANSPORTE ACTIVO**



**ACCIÓN POLÍTICA**



# GRUPO DE TRABAJO

## Comité de trabajo

### Promoting a Healthy Society Research Group (PHeSO)

José Carmelo Adsuar Sala  
María Mendoza Muñoz  
Raquel Pastor Cisneros  
Jorge Carlos Vivas  
Ángel Denche Zamorano

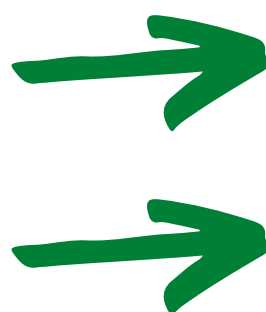
### Social Impact and Innovation in Health (inHEALTH)

Laura Muñoz Bermejo  
Sabina Barrios Fernández  
Angelina Prado Solano  
Rafael Gómez Galán  
Jorge Rojo Ramos

### Health, Economy, Motricity and Education (HEME)

Jorge Pérez Gómez  
Juan Manuel Franco García

Tutorización



### Director del Comité de Comunicación de la AHKGA

Javier Brazo Sayavera  
Lider de Uruguay

### AHKGA

John Reilly  
Lider de Escocia y Europa

## Comité de expertos y expertas

### Dirección General de Deportes (DGD)

Dan de Sande Bayal

### Dirección general de Planificación, Formación, Calidad Sanitaria y Sociosanitaria.

Vicente Caballero Pajares  
Susó del Barco Cordero

### Dirección General de Salud Pública

Eulalio Ruiz Muñoz

### Fundesalud. Coordinadora científica.

Ana Martín Pero Duarte

### Fundación Jóvenes y Deporte (FJyD)

Sonia Bejarano Sánchez  
Miguel Pizarro Sánchez

### Grupo de investigación Análisis Comportamental de la Actividad Física y el Deporte.

### Universidad de Extremadura (ACAFyDE)

Pedro Antonio Sánchez Miguel  
David Sánchez Oliva  
Miguel Angel Tapia Serrano

### Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa

Juan Francisco Fuella Moreno

### Ayuntamiento de Cáceres

Paula Rodríguez Pallero  
Carlos Herencias Fernández  
Laura Borrega Hernández

### Dirección General De Servicios Sociales e Infancia y Familia

Carmen Nuñez Cumplido  
Guadalupe Llera Alonso

### Grupo de investigación Actividad Física, Calidad de Vida y Salud (AFyCAV)

Narcís Gusi Fuertes  
Pedro R Olivares Sánchez Toledo  
Jose Alberto Parraça  
Miguel Ángel Perez Sousa  
Jesús Sánchez Gómez



# PROCEDIMIENTO

Diciembre 2021

7

**INFORME FINAL**

6

**AUDITORIA EXTERNA**

5

**GRUPO DE TRABAJO**

Elaboración del

**INFORME DE RESULTADOS**

4

Exposición de los resultados por el

**POR GRUPO DE TRABAJO**

Y asignación de calificación a CADA INDICADOR

8 de Julio de 2021

**REUNIÓN COMITÉ DE  
EXPERTOS Y EXPERTAS**

13 de Mayo de 2021

1

**REUNIÓN COMITÉ DE  
EXPERTOS Y EXPERTAS  
Y GRUPO DE TRABAJO**

2

Envío de información al

**GRUPO DE TRABAJO**

Mayo y Junio de 2021

3

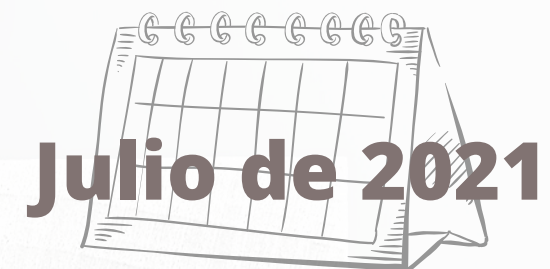
**GRUPO DE TRABAJO**

Recopilación, revisión bibliográfica y  
procesamiento de la información  
disponible



# PROCEDIMIENTO:

## 6 AUDITORIA EXTERNA



Julio de 2021

**ENVIO DEL BORRADOR DEL INFORME**



**PRIMERA RETROALIMENTACIÓN POR PARTE DE LA ORGANIZACIÓN**



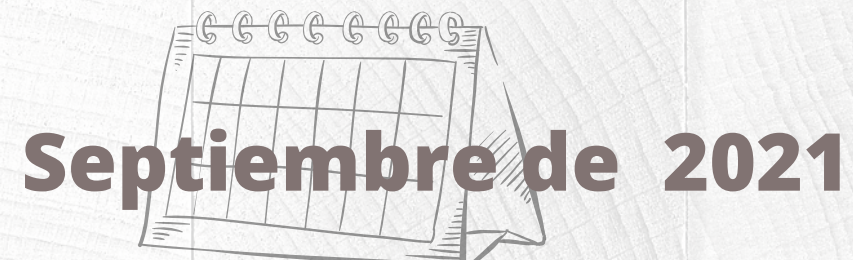
Agosto de 2021

**TERCERA RETROALIMENTACIÓN POR PARTE DE LA ORGANIZACIÓN**

**SEGUNDA RETROALIMENTACIÓN POR PARTE DE LA ORGANIZACIÓN**



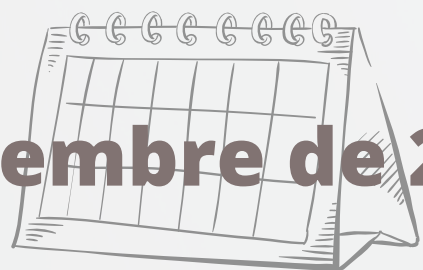
Octubre de 2021



Septiembre de 2021



**ACEPTACIÓN DEL INFORME POR PARTE DE LA ORGANIZACIÓN**



Noviembre de 2021

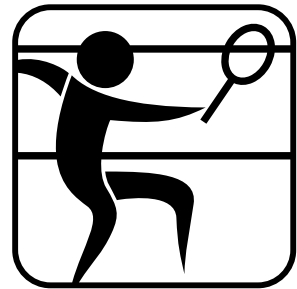




# INDICADORES



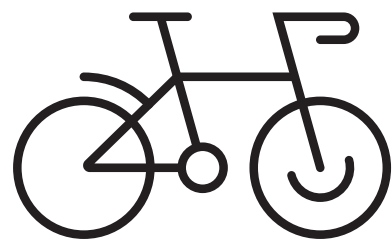
1. Actividad física general



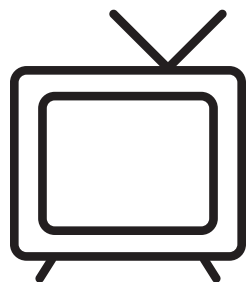
2. Participación en deporte organizado



3. Juego activo



4. Transporte activo



5. Sedentarismo



6. Aptitud física



7. Entorno familiar y amigos



8. Escuela



9. Comunidad y ambiente construido



10. Políticas públicas



# DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES



## 1. Actividad física general



Cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiera gasto energético.



## 2. Participación en deporte organizado



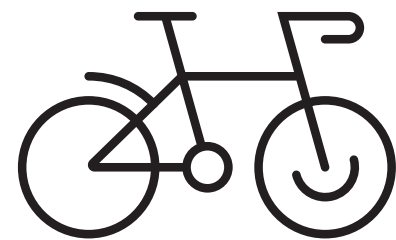
Un subconjunto de actividad física estructurada, orientada a objetivos, competitiva y basada en concursos.



## 3. Juego activo



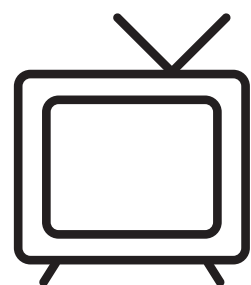
El juego activo puede implicar actividades o juegos simbólicos con o sin reglas claramente definidas; la actividad puede ser desestructurada / desorganizada, social o solitaria, pero las características distintivas son un contexto lúdico, combinado con una actividad que está significativamente por encima de la tasa metabólica en reposo. El juego activo tiende a ocurrir de forma esporádica, con frecuentes periodos de descanso, lo que dificulta su registro.



## 4. Transporte activo



El transporte activo se refiere a cualquier forma de transporte impulsado por humanos: caminar, andar en bicicleta, usar una silla de ruedas, patinar en línea o andar en patineta.



## 5. Sedentarismo



Cualquier comportamiento de vigilia caracterizado por un gasto de energía  $\leq 1,5$  equivalentes metabólicos, en una postura sentada, reclinada o acostada.



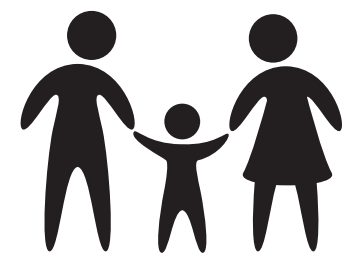
# DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES



## 6. Aptitud física



Características que permiten un buen desempeño de una determinada tarea física en un determinado entorno físico, social y psicológico.



## 7. Entorno familiar y amigos



Cualquier miembro de la familia que pueda controlar o influir en las oportunidades de actividad física y la participación de los niños, niñas y jóvenes en este entorno.



## 8. Escuela



Cualquier política, factor organizativo o factores estudiantiles en el entorno escolar que pueda influir en las oportunidades de actividad física y la participación de niños, niñas y jóvenes en este ambiente.



## 9. Comunidad y ambiente construido



Cualquier política o factor organizativo en el entorno municipal que pueda influir en las oportunidades de actividad física y la participación de los niños, niñas y jóvenes en este entorno.



## 10. Políticas públicas



Cualquier organismo gubernamental con autoridad para influir en las oportunidades de actividad física o la participación de niños, niñas y jóvenes a través de políticas, leyes o reglamentos.



# GRADOS DE EVALUACIÓN

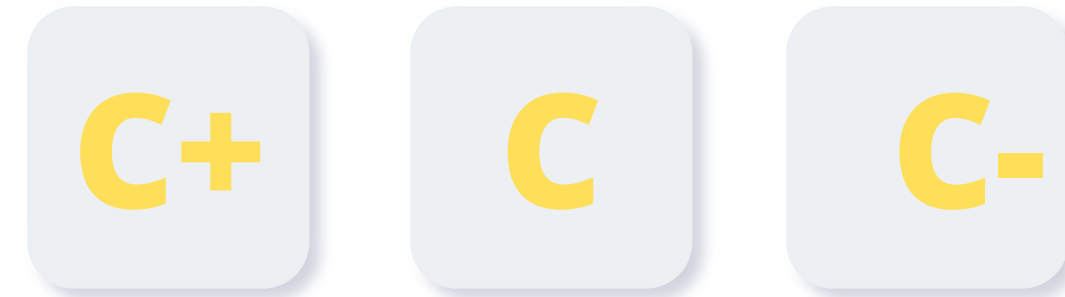


Se asignó la calificación correspondiente a cada indicador en base a la siguiente escala propuesta por la AHKGA:

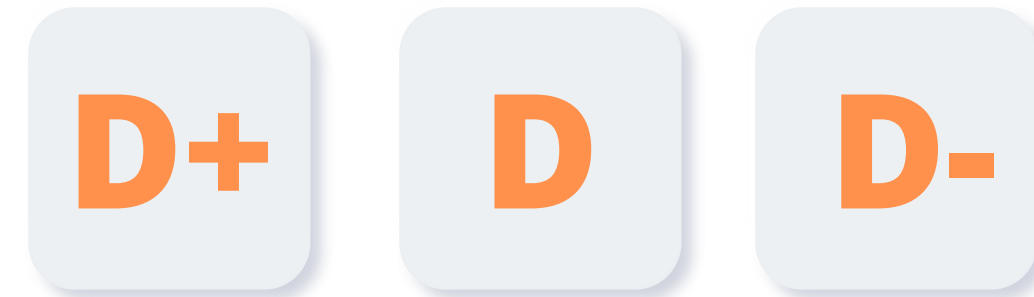
**\*El porcentaje indica la cantidad de niños, niñas y adolescentes en los que se alcanza el éxito en ese indicador.**



94% -100%    87% -93%    80% -86%    74% -79%    67% -73%    60% -66%



54% -59%    47% -53%    40% -46%



30% -39%    27% -33%    20% -26%



<20%



Grado incompleto



# INDICADORES

  
**CON DATOS**

1. Actividad física general

2. Participación en deporte organizado

5. Sedentarismo

6. Aptitud física

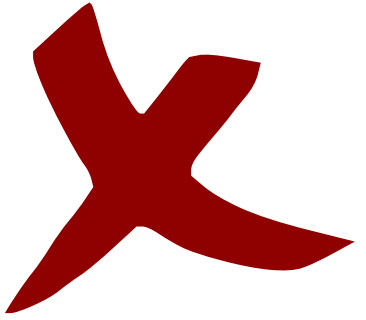
7. Entorno familiar y amigos

8. Escuela

9. Comunidad y ambiente construido

10. Políticas públicas

**SIN DATOS**



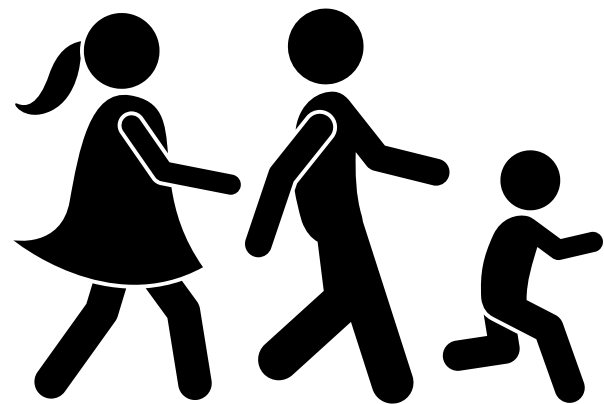
3. Juego activo

4. Transporte activo

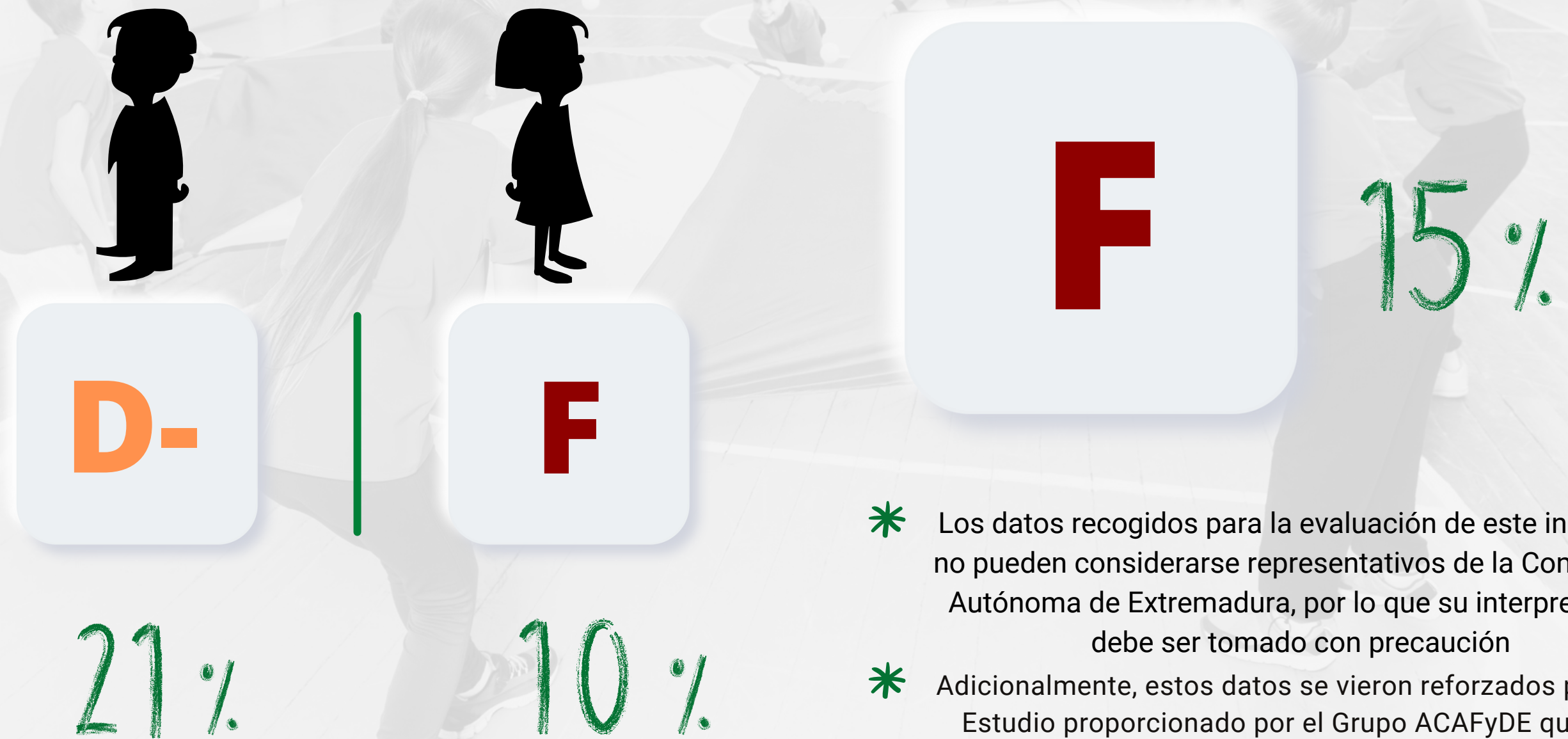
**Información general**  
Una de las principales limitaciones de este informe es la falta de información sobre la edad escolar, ya que para la mayoría de los indicadores los datos se refieren a los adolescentes. Por lo tanto, es especialmente necesario que en futuros informes se recojan datos para las edades inferiores a los 11 años y para los indicadores "juego activo" y "transporte activo"



# 1. ACTIVIDAD FÍSICA GENERAL



La asignación de grados en este indicador se ha apoyado en el estudio HBSC (1) actualizado en 2018, cuyos datos pertenecen a escolares y adolescentes de Extremadura. Los datos indican la **frecuencia con la que niños, niñas y adolescentes realizan actividad física en su tiempo libre hasta que les haga sudar o quedarse sin aliento.**



Información adicional para el estudio de HSBC:

- Tamaño: 2303 (1138 chicos y 1164 chicas) niños de entre 11 y 18 años;

- Ubicación: Centros educativos de Extremadura;

- Año de recogida de datos: 2018.

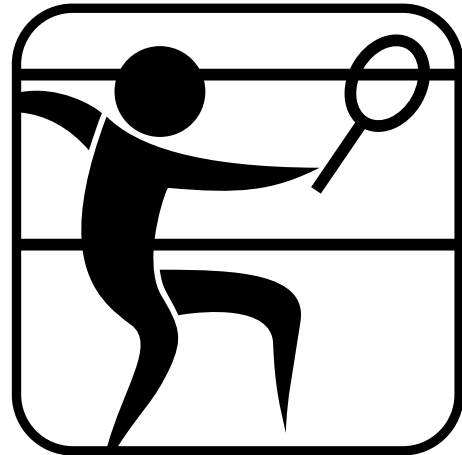
\* Los datos recogidos para la evaluación de este indicador no pueden considerarse representativos de la Comunidad Autónoma de Extremadura, por lo que su interpretación debe ser tomado con precaución

\* Adicionalmente, estos datos se vieron reforzados por el Estudio proporcionado por el Grupo ACAFyDE que a través del cuestionario PAQ-A reafirmó un <20% de niñas y niños activos.



## 2. PARTICIPACIÓN EN DEPORTE ORGANIZADO

La asignación de grados en este indicador se ha apoyado en los datos facilitados por el Consejo Regional de Deportes (2) realizado en 2020, cuyos datos pertenecen a escolares y adolescentes de Extremadura. Los datos indican el porcentaje de niños y adolescentes que se encuentran inscritos en alguna modalidad deportiva en 2017-2018.



C

D

D+

47%

30%

34%

Información adicional:

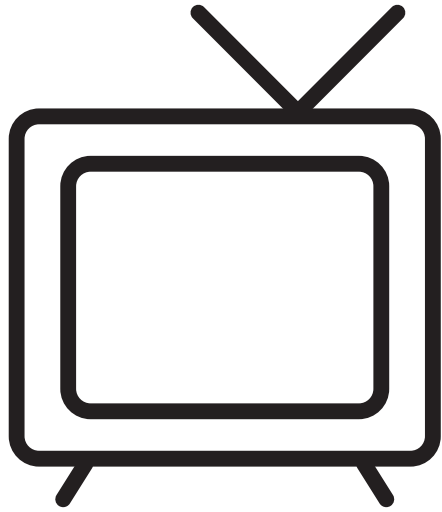
-Tamaño : 46527 niños (32844 niños y 13683 niñas) de entre 6 y 18 años.

- Ubicación: Extremadura;

- Año de recogida de datos: 2017-2018.



## 5. COMPORTAMIENTO SEDENTARIO



La asignación de grados en este indicador se ha basado en la Encuesta Nacional de Salud ENSE (3) realizada en España, actualizada en el año 2017. Los datos se refieren a la sección Actividad Física, Descanso y Ocio. Los datos hacen referencia a **la cantidad de niños y niñas y adolescentes que ocupan prácticamente la totalidad de su tiempo libre de forma sedentaria.**



D

D

D

32 %

27 %

29 %

Información adicional:  
- Tamaño: 6106 niños de entre 0 y 14 años.  
- Ubicación: España  
- Año de recogida de datos: 2017.



La calificación corresponde a la población de Extremadura, aunque el informe no indica la muestra exacta evaluada en esa comunidad.



## 6. APTITUD FÍSICA



La asignación de calificaciones en este indicador se ha realizado a partir de la base de datos generada desde el Observatorio de Obesidad, Motricidad y Bienestar Infantil por los grupos de investigación HEME, PHeSo e inHEALTH (4). **Los datos se refieren al percentil medio de los resultados obtenidos por los adolescentes en función de su sexo y edad en las siguientes pruebas Course Navette y salto de longitud.** Los percentiles establecidos como referencia fueron los publicados por Tonkinson et al en 2018 (5).



C-

D+

C+

39,96%

Información adicional:  
- Tamaño: 225 niños de entre 12 y 17 años.  
- Ubicación: 4 Centros Educativos de Extremadura  
- Año de recogida de datos: 2019.



Limitación: la puntuación sólo corresponde a la población adolescente de Extremadura. además, la puntuación sólo se basa en dos pruebas de condición física, una relacionada con la fuerza y otra con la resistencia cardiorrespiratoria. También hay que tener en cuenta que existe otro estudio en adolescentes del que no se ha podido obtener la puntuación del indicador al no disponer de los percentiles en los que se encontraba cada participante (Adherencia a la dieta mediterránea, e importancia en la actividad física y el tiempo de pantalla en adolescentes de Secundaria de Extremadura (España)).



## 7. ENTORNO FAMILIAR Y AMIGOS



La asignación de grados en este indicador se ha fundamentado en el estudio: "Importance of the family role in the practice of physical activity and BMI of adolescent schoolchildren" (6). Los datos hacen referencia a **la cantidad de niños y niñas y adolescentes que son animados por sus familiares y amigos para la práctica de actividad física.**

Información adicional:  
- Tamaño: 2217 niños y adolescentes de entre 10 y 16 años (1236 niños y 989 niñas).  
- Lugar: 23 centros educativos extremeños.  
- Año de recogida de datos: 2019.



88%

\* Los datos recogidos para la evaluación de este indicador no pueden considerarse representativos de la Comunidad Autónoma de Extremadura, por lo que deben ser tratados con precaución.



## 8. ESCUELA



La asignación de calificaciones en este indicador se ha basado en:

- 1. Educación física en la escuela.** Todos los centros educativos respetan el horario de educación física establecido por la Consejería de Educación y Empleo de Extremadura (de 3 horas semanales en primaria a 2 horas semanales en secundaria)(7,8); Calificación Total A+ (100%).
- 2. Programas de educación física en la escuela.** Participación de los centros educativos en el programa "Actividad de Educación para la Salud contra la Obesidad Infantil y Juvenil" en 2019 (9): 151 de 639 (23,63%); Calificación Total D- (24%).
- 3. Otros programas de educación física en la escuela.** PROADES es un programa de la Dirección General de Deportes en colaboración con las diferentes federaciones deportivas de Extremadura enfocado al desarrollo educativo del alumnado, que tiene como objetivo la adquisición de hábitos de vida saludables, la participación activa y la recreación deportiva. En el curso 2018-19 han participado un total de 268 centros educativos de un total de 639 (2); Calificación Total C- (42%).

Dado que la parte "1" corresponde a la educación física obligatoria y las partes "2" y "3" a otras políticas y prácticas escolares, se ha considerado una combinación de las partes "2" y "3" antes de la combinación con la parte "1". Por lo tanto, la nota asignada a este indicador es C+.

A large green 'C+' symbol inside a white rounded square.



## 9. COMUNIDAD Y AMBIENTE CONSTRUIDO



La asignación de grados en este indicador se ha fundamentado en el estudio HBSC (1) actualizado en 2018, cuyos datos corresponden a los niños y adolescentes extremeños, el número de niños y adolescentes que consideran que se sienten seguros en la zona en la que viven (70%) y que consideran que es seguro que los más pequeños jueguen al aire libre durante el día (68%), lo que facilita que sean físicamente activos, lo que facilita que sean físicamente activos.

### Información adicional:

- Tamaño: 839 niños (400 chicos y 439 chicas) de entre 11 y 18 años.
  - Ubicación: Centros educativos de Extremadura.
  - Año de recogida de datos: 2018.
- (1) Estudio Conductas de Salud en Niños en Edad Escolar (HBSC). 2018 Extremadura.



**B**

69%



Los datos recogidos para la evaluación de este indicador se refieren a una variable de percepción, por lo que su interpretación debe ser tomado con precaución.



# 10. POLÍTICAS PÚBLICAS



La asignación de calificaciones en este indicador se ha basado en los datos facilitados por el Consejo Regional de Deportes (2) realizados en 2020, donde el informe señala que se ha pagado un total de 4.045.000 euros a las federaciones deportivas, de los cuales el 45% se ha destinado al deporte escolar (Judex - Jedes), incluyendo los siguientes programas:

1. El **programa JUDEX** gira en torno a la consideración del deporte en edad escolar como elemento formativo y educativo, y esta idea se sitúa por encima de cualquier otro planteamiento o diseño de competición y se manifiesta en el compromiso de todos los implicados en el programa de respetar el juego limpio, la deportividad y los valores educativos del deporte.
2. Los **JEDES** se ofrecen a todos los deportistas extremeños que, inscritos en un club deportivo o entidad de actividad físico-deportiva formalmente constituida en Extremadura, tengan algún tipo de diversidad funcional, ya sea intelectual, física y/o parálisis cerebral o sensorial. Se caracterizan por un marcado acento social, donde el deporte aparece como un instrumento importante para la adquisición de confianza, participación, integración y mejora personal del colectivo
3. El programa **PROADES** es un programa del Consejo General del Deporte en colaboración con las diferentes federaciones deportivas de Extremadura, enfocado al desarrollo educativo de los alumnos, que tiene como objetivo la adquisición de hábitos de vida saludables, la participación activa y la recreación deportiva a través del desarrollo y la práctica de actividades físico-deportivas, donde el factor competición puede aparecer como un medio para mejorar la motivación de los participantes y no como un fin en sí mismo

Información adicional:

- Tamaño: 46527 niños (32844 niños y 13683 niñas) de entre 6 y 18 años.
  - Ubicación: Extremadura;
  - Año de recogida de datos: 2017-2018.
- (2) Consejería de Cultura, Turismo y Deporte y Dirección General de Deportes. Junta de Extremadura. Memoria Consejo Regional de Deportes, 27 de enero de 2020.

C-

45%



**3. JUEGO ACTIVO**

**4. TRANSPORTE ACTIVO**



**INC**



**INC**



La asignación de grados en estos indicadores no ha sido posible debido a la insuficiencia de datos, así como fuentes de recursos bibliográficos.



# RESUMEN DE GRADOS DE EVALUACIÓN

**F**

1. Actividad física general

6. Aptitud física

**C+**

**D+**

2. Participación en deporte organizado

7. Entorno familiar y amigos

**A**

**INC**

3. Juego activo

8. Escuela

**C+**

**INC**

4. Transporte activo

9. Comunidad y ambiente construido

**B**

**D**

5. Sedentarismo

10. Políticas públicas

**C-**





# RESUMEN DE GRADOS DE EVALUACIÓN



**D-**

**1. Actividad física general**

**F**

**C**

**2. Participación en deporte organizado**

**D**

**INC**

**3. Juego activo**

**INC**

**INC**

**4. Transporte activo**

**INC**

**D**

**5. Sedentarismo**

**D**





# RESUMEN DE GRADOS DE EVALUACIÓN



C-

6. Aptitud física

D+

-

7. Entorno familiar y amigos

-

-

8. Escuela

-

-

9. Comunidad y ambiente construido

-

-

10. Políticas públicas

-



# FUENTES DE DATOS




Fuente	1. Actividad Física General	2. Participación en deporte organizado	3. Juego activo	4. Transporte activo	5. Sedentarismo	6. Aptitud física	7. Entorno familiar y amigos	8. Escuela	9. Comunidad y ambiente construido	10. Políticas públicas
(1) HBSC 2018 Extremadura.										
(2) Consejo Regional de Deportes, 27 de enero 2020.										
(3) Encuesta Nacional de Salud. España, 2017.										
(4) Observatorio de Obesidad, Motricidad y Bienestar Infantil (Grupos de investigación HEME, PHESO e INHEALTH).										
(5) European normative values for physical fitness in children and adolescents aged 9–17 years: results from 2 779 165 Eurofit performances representing 30 countries.										
(6) Importance of the family role in the practice of physical activity and BMI of adolescent schoolchildren.										
(7) Decreto 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.										
(8) Decreto 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura.										
(9) Unidad de Educación para la Salud de la D. Gral. de Salud Pública del Servicio Extremeño de Salud.										
(10) Adherence to the Mediterranean diet, and importance in the physical activity and screen time in High School adolescents from Extremadura (Spain).										
(11) Influence of Body Composition on Physical Literacy in Spanish Children.										
(12) Base de datos propia del Ayto. Cáceres.										
(13) Estudio piloto sobre barreras para el desplazamiento activo.										
(14) Physical activity of parents and their adolescents' kids: a cross-sectional study.										
(15) Presupuestos generales de la comunidad autónoma de Extremadura.										

El siguiente cuadro recoge todos los estudios contemplados para la evaluación de los indicadores.

En azul puede observarse los estudios a partir de los cuales se han evaluado los indicadores.

En gris pueden observarse los estudios que fueron tenidos en cuenta pero que finalmente no se utilizaron para la evaluación.





**RESUMEN DE  
RECOMENDACIONES DE  
ACTIVIDAD FÍSICA PARA  
NIÑOS Y ADOLESCENTES**

SEGÚN LAS DIRECTRICES DE LA OMS (13)

**60 ' ACTIVIDAD  
FÍSICA DIARIA**

MODERADA A VIGOROSA

AERÓBICA



**3 DÍAS A LA  
SEMANA**

ACTIVIDAD FÍSICA VIGOROSA

FUERZA MUSCULAR Y  
FORTALECIMIENTO DE LOS  
HUESOS



**LIMITAR EL  
TIEMPO DEDICADO  
A ACTIVIDADES  
SEDENTARIAS**





# FUENTES DE DATOS

- (1) Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). 2018 Extremadura.
- (2) Consejería de Cultura, Turismo y Deporte y Dirección General de Deportes. Junta de Extremadura. Memoria Consejo Regional de Deportes, 27 de enero 2020.
- (3) Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Gobierno de España. Encuesta Nacional de Salud. España, 2017.
- (4) Observatorio de Obesidad, Motricidad y Bienestar Infantil (Grupos de investigación de la Universidad de Extremadura HEME, PHESO e INHEALTH).
- (5) Tomkinson, G. R., Carver, K. D., Atkinson, F., Daniell, N. D., Lewis, L. K., Fitzgerald, J. S., ... & Ortega, F. B. (2018). European normative values for physical fitness in children and adolescents aged 9–17 years: results from 2 779 165 Eurofit performances representing 30 countries. *British Journal of Sports Medicine*, 52(22), 1445-1456.
- (6) Vaquero Solís, M., Tapia Serrano, M. Á., Cerro Herrero, D., & Sánchez Miguel, P. A. (2019). Importancia del rol familiar en la práctica de actividad física e IMC de escolares adolescentes.
- (7) Decreto 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- (8) Decreto 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- (9) Base de datos Unidad de Educación para la Salud. Dirección General de Salud Pública. Servicio Extremeño de Salud.
- (10) Tapia-Serrano, M. Á., Vaquero-Solís, M., López-Gajardo, M. A., & Sánchez-Miguel, P. A. (2021). Adherence to the Mediterranean diet, and importance in the physical activity and screen time in High School adolescents from Extremadura (Spain). *Nutricion hospitalaria*, 38(2), 236-244.
- (11) Mendoza-Muñoz, M., Barrios-Fernández, S., Adsuar, J. C., Pastor-Cisneros, R., Risco-Gil, M., García-Gordillo, M. Á., & Carlos-Vivas, J. (2021). Influence of body composition on physical literacy in spanish children. *Biology*, 10(6), 482.
- (12) Base de datos propia del Ayuntamiento de Cáceres.
- (13) Cerro-Herrero, D. , Vaquero-Solís, M., Prieto, J., Sánchez-Miguel, P. A., & Tapia-Serrano, M. Á. (2020). ¿ Por qué los jóvenes cacereños no son más activos en su desplazamiento al centro educativo? Estudio piloto sobre barreras para el desplazamiento activo. *Cuadernos de Investigación en Juventud*, (8), 22-35.
- (14) Vaquero-Solís, M., Mirabel, M., Sánchez-Miguel, P. A., & Gallego, D. (2020). Physical activity of parents and their adolescents' kids: a cross-sectional study. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (37), 505-508.
- (15) Junta de Extremadura. Presupuestos generales de la comunidad autónoma de Extremadura 2021.