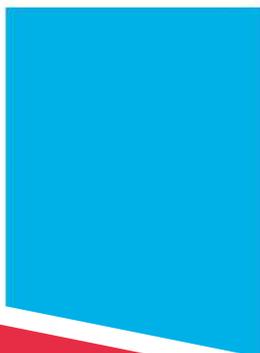


¿CHILE ESTÁ COMPROMETIDO CON LA  
ACTIVIDAD FÍSICA DE SUS NIÑOS?



REPORTE DE NOTAS CHILENO SOBRE LA

# ACTIVIDAD FÍSICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

## 2016

RESUMEN

ALIANZA GLOBAL POR NIÑOS Y ADOLESCENTES MÁS ACTIVOS

## ¿QUÉ ES UN REPORTE DE NOTAS DE ACTIVIDAD FÍSICA?

Un Reporte de Notas es una investigación que sintetiza los datos más recientes relacionados con la actividad física en niños y adolescentes, recogidos de fuentes como encuestas o estudios previamente realizados en Chile, que se relacionan con la actividad física y los factores que la influyen.

## ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO?

El propósito del Reporte de Notas es conocer cuán responsable está siendo el país en proveer oportunidades de actividad física para los niños y adolescentes. Constituye así una herramienta para influir en actores y factores clave que la afectan y que pueden incrementar las oportunidades de actividad física en niños y adolescentes.

## ¿CÓMO ASIGNAMOS LAS NOTAS?

Un grupo de 11 investigadores formaron un grupo de investigación el que se subdividió para evaluar los indicadores. Se realizó una búsqueda sistemática y revisión de artículos académicos, documentos de gobierno, bases de datos públicas y encuestas nacionales que tuviesen relación con cada indicador.

La calidad de la evidencia encontrada fue evaluada en base a aspectos como representatividad (ej: nacional versus regional), rango etario de los niños encuestados y tamaño muestral de los estudios, entre otros aspectos. Luego, cada subgrupo resumió la evidencia disponible y asignó las notas en concordancia a una escala de evaluación consensuada internacionalmente, basada en puntos de corte estandarizados para cada indicador.

CRITERIO PARA ASIGNACIÓN DE LAS NOTAS	GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR (%)	CALIFICACIÓN DE ACUERDO A ESCALA DE NOTAS INTERNACIONAL (PARA COMPARACIONES INTER-PAÍSES)	CALIFICACIÓN DE ACUERDO A ESCALA DE NOTAS CHILENA
Datos no disponibles o que fueron inadecuados para asignar nota.	-	INC	INC
Metas se están logrando en muy pocos niños y adolescentes.	0 - 19	F	1 - 2
Metas se están logrando en menos de la mitad de los niños y adolescentes.	20 - 39	D	3
Se está logrando en aproximadamente la mitad de los niños y adolescentes.	40 - 59	C	4
Se está logrando en mucha más de la mitad de los niños y adolescentes.	60 - 79	B	5
Se está logrando en la mayoría de los niños y adolescentes.	80 - 100	A	6 - 7

\* INC: Se asignó la nota INC (incompleto) cuando no fue posible evaluar el indicador debido a la carencia de datos chilenos que permitan su adecuada estimación



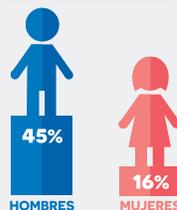
### ACTIVIDAD FÍSICA GLOBAL

#### BAJA ACTIVIDAD FÍSICA



Porcentaje de niños que cumplen las metas de actividad física de la OMS. 3 h/día para niños de 1 a 5 años y 1 h/día para niños de 5 a 18 años

#### BRECHAS DE GÉNERO



Comparación entre niños y niñas que cumplen las metas de actividad física en áreas metropolitanas

#### BRECHAS SOCIOECONÓMICAS



Niños y adolescentes que estudian en el sector público muestran menores niveles de actividad física

NOTA  
**2**



### PARTICIPACIÓN EN DEPORTE ORGANIZADO

#### BAJA PARTICIPACIÓN DEPORTIVA



Porcentaje de niños y adolescentes que reportan utilizar instalaciones deportivas o participar en organizaciones deportivas



DISPARIDADES EN LA PARTICIPACIÓN DEPORTIVA SEGÚN SEXO Y NIVEL SOCIOECONÓMICO

NOTA  
**3**



### JUEGO ACTIVO

#### NO EXISTEN DATOS SUFICIENTES

Para evaluar este dominio se requiere conocer el número de días por semana y tiempo que el niño/adolescente emplea en actividades juego activo no estructurado (no organizado).



NOTA  
**INC**

# ACTIVIDAD FÍSICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES



TRANSPORTE ACTIVO

**48,6%**

DE LOS ADOLESCENTES SE MOVILIZAN CAMINANDO O EN BICICLETA HACIA SUS COLEGIOS

**3 o MÁS** DÍAS A LA SEMANA.



Falta más evidencia en otros grupos de edad

NOTA

3



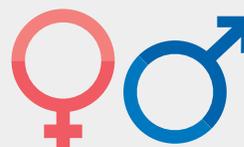
CONDUCTA SEDENTARIA



UN **37,1%** DE LOS NIÑOS(A)S DE 1 A 7 AÑOS

Y UN **53,8%** DE LOS ADOLESCENTES

PASAN MÁS DE **2 HORAS DIARIAS** EN CONDUCTAS SEDENTARIAS



MUJERES ENTRE 11 Y 17 AÑOS TIENEN UNA PREVALENCIA DE **56.7%** DE CONDUCTAS SEDENTARIAS MIENTRAS LOS HOMBRES DE LA MISMA EDAD TIENEN UN **51.0%**

NOTA

3



ENTORNO FAMILIAR Y PARES

UN **60%** DE LOS PADRES LLEVAN A JUGAR A SUS HIJOS CON OTROS NIÑOS



Falta más evidencia sobre influencias de amigos y compañeros

EN UN **41%**

DE LOS CASOS ES LA MADRE LA PRINCIPAL RESPONSABLE DE JUGAR CON SUS HIJOS



SÓLO EN UN **4%**

DE LOS CASOS ES EL PADRE EL PRINCIPAL RESPONSABLE DE JUGAR CON SUS HIJOS



NOTA

3



ENTORNO ESCOLAR

## BRECHA SOCIOECONÓMICA

Porcentaje de clases impartidas por profesores de Educación Física (1ro a 4to básico)



**38%**

COLEGIO PÚBLICO



**60%**

COLEGIO SUBVENCIONADO



**81%**

COLEGIO PRIVADO

## BRECHA DE GÉNERO



Las niñas pasan menor cantidad de tiempo de la clase de Educación Física realizando actividad moderada o vigorosa que los niños



REPORTA TENER 3 O MÁS DÍAS DE EDUCACIÓN FÍSICA SEMANAL

NOTA

3



COMUNIDAD Y AMBIENTE CONSTRUIDO

## PERCEPCIÓN DE INFRAESTRUCTURA

Porcentaje de padres que reportan un "muy buen" o "buen" desarrollo de infraestructuras



ESPACIOS PÚBLICOS



INSTALACIONES DEPORTIVAS



ALUMBRADO PÚBLICO



RECREACIÓN PARA NIÑOS

## POCAS ÁREAS VERDES

Porcentaje de ciudades chilenas que cumple con las recomendaciones de la OMS (9m<sup>2</sup> por habitante)



## BRECHAS SOCIOECONÓMICAS

Disponibilidad de áreas verdes por habitante, acorde al nivel socioeconómico de los municipios



NOTA

4



## BAJA INVERSIÓN NACIONAL EN DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA

El Ministerio del Deporte contó con un presupuesto anual en 2014 de USD \$53 millones (0.02% del Producto Interno Bruto)



### POLÍTICAS PÚBLICAS

## NUEVA POLÍTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA

En los últimos años se han implementado programas como "CicloRecreoVia" y "Calles abiertas". En estos programas las calles se abren para las personas y cierran a los automóviles en diferentes ciudades a lo largo de Chile. Sin embargo, esta iniciativa necesita mayor apoyo con financiamiento gubernamental estable para llegar a un mayor número de comunas, conectarlas entre sí y darle permanencia durante todo el año.

Se requiere la elaboración de indicadores y evaluación por parte de entidades externas, que permitan conocer la efectividad de las políticas y programas actuales.

NOTA  
4



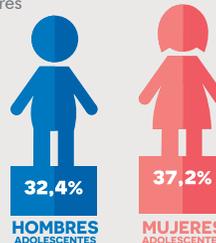
## ALTA PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD

La prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños(as) y adolescentes incrementa con la edad.



## BRECHA DE GÉNERO EN SOBREPESO

En Chile, la proporción de mujeres adolescentes que sufre de sobrepeso es mayor que la de los hombres



NOTA  
2

### SOBREPESO Y OBESIDAD



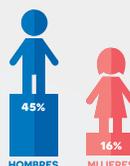
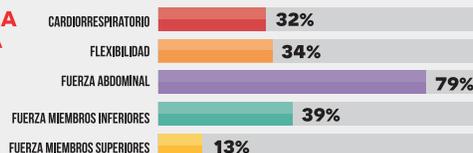
## BAJA CONDICIÓN FÍSICA GENERAL



Porcentaje de adolescentes con condición física aceptable (cuando se incluye fuerza, flexibilidad y capacidad cardiorespiratoria).

## DIMENSIONES DE LA CONDICIÓN FÍSICA

Porcentaje de adolescentes que tienen una condición física aceptable, desglosando las distintas dimensiones



## BRECHA DE GÉNERO EN CAPACIDAD AERÓBICA

En Chile el porcentaje de mujeres que tienen capacidad aeróbica aceptable es sustantivamente menor que el porcentaje de hombres

NOTA  
2

### CONDICIÓN FÍSICA

El Reporte de Notas Chileno se encuentra disponible online en el sitio web [www.chileactivate.cl](http://www.chileactivate.cl) donde encontrará disponible el artículo científico original del Reporte de Notas, el presente documento y la versión extendida del Reporte de Notas 2016.

Para obtener más información de los reportes de notas de otros países puede visitar [www.activehealthykids.org](http://www.activehealthykids.org)



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA



UFRO Activate

**Comité científico:** Nicolás Aguilar Farías, PhD. Universidad de la Frontera. Andrea Cortínez O’Ryan, MSc. Universidad de la Frontera. Kabir Sadarangani, MSc. Universidad San Sebastián. Teresa Balboa Castillo, PhD. Universidad de La Frontera. Astrid Von Oetinger, MSc. Universidad Andrés Bello. Jaime Leppe Zamora, MSc. Universidad del Desarrollo. Macarena Valladares, PhD. Universidad Bernardo O’Higgins. Carolina Cobos. Departamento de Promoción de la Salud y Participación Ciudadana, División de Políticas Públicas Saludables y Promoción, Ministerio de Salud. Nicolás Lemus, MSc. Unidad de Currículum y Evaluación, Ministerio de Educación. Universidad Mayor. Carlos Cristi-Montero, PhD. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Este proyecto ha sido financiado por el Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad de La Frontera. Este díptico fue financiado por un proyecto de Extensión Universidad de La Frontera - EXT17-023

Más información:

f /chileactivate

@chileactivate

www.chileactivate.cl

www.activehealthykids.org

contacto@ufroactivate.org